



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
TLAHUAC II**

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
2009**

---

## Índice

1.	MENSAJE INSTITUCIONAL	3
2.	INTRODUCCIÓN	4
3.	MARCO NORMATIVO	6
4.	AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.	7
5.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL	13
6.	RETOS Y DESAFIOS	22
7.	CONCLUSIONES	24

## **1. MENSAJE INSTITUCIONAL**

Los retos del nuevo milenio están relacionados con la utilización de los recursos cada vez más limitados y en la medida que podamos planeas nuestros esfuerzos para optimizar estos recursos basados principalmente en la sustentabilidad, estaremos contribuyendo a la preservación del planeta de la propia humanidad.

Atendiendo los nuevos lineamientos tanto de la Subsecretaría de Educación Superior como de la Dirección General de Educación Superior como de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica en estos tiempos de incertidumbre económica y social, tiempos de grandes retos , nuestra gestión administrativa estará siempre basada en principios de orden, transparencia y equidad y con el gran compromiso de que todo estudiante egrese con alto sentido de responsabilidad, formando así hombres y mujeres comprometidos con el desarrollo económico y social de nuestro país.

El Instituto Tecnológico de Tlahuac II a 6 meses de haber iniciado labores, busca convertirse en una opción de educación superior que brinde servicios educativos de calidad y alto desempeño. Es por ello que en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 hemos plasmado el compromiso de ampliar las oportunidades educativas de nivel superior en el DF, gestionar los recursos necesarios para tener una infraestructura adecuada y de calidad, impulsar el uso de tecnologías de la información en nuestros procesos de enseñanza, desarrollar y consolidar el sistema de gestión de la calidad, la formación y capacitación de profesores en el enfoque de competencias profesionales y contribuir como parte del Sistema Educativo Superior Tecnológico al logro de las metas señaladas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.

## 2. INTRODUCCIÓN

El presente informe de actividades académicas, de vinculación, planeación, calidad y administración de los recursos correspondientes al periodo agosto a diciembre del año 2009. Actividades que conjuntamente han llevado a cabo el personal directivo y docente durante este lapso.

Sabemos que actualmente son muchas y muy variadas las opciones de educación superior que ofrece el Distrito Federal, esto nos obliga a autoevaluarnos, interpretando todo aquello que nuestra sociedad nos demanda y a detectar los retos, oportunidades y alternativas que se nos pudieran presentar. Durante este periodo, uno de los factores más importantes, ha sido propiciar un ambiente de cooperación; a través del compromiso y participación de todos los que conforman nuestra comunidad institucional.

El informe actual, toma como base nuestra misión: Formar profesionistas capaces de implementar sistemas que revolucionen e impulsen el desarrollo científico y tecnológico del país. Es por eso que la actual administración está consciente de sus responsabilidades y compromisos, manteniendo la visión de un trabajo comprometido y de continuo desarrollo, para que nuestra institución sea reconocida por los sectores productivo, social y de servicios.

Este informe de Rendición de Cuentas contiene las principales acciones emprendidas durante el año **2009** con el fin de dar cumplimiento a las metas contempladas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, todas ellas teniendo como eje central al tecnológico, su comunidad y los tres grandes objetivos estratégicos planteados en el Programa Nacional de Educación como son la Cobertura con equidad, Educación de calidad y Coordinación y Gestión de la Institución.

Con base en el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica, podemos decir que en el año **2009** nuestra Institución tuvo retos enormes, pero cabe

recalcar que se proyecta como una opción de calidad para aquellos jóvenes que buscan una oportunidad de educación superior.

Si bien todavía nos falta mucho por hacer, el compromiso que tenemos con nuestro país nos guía por el camino adecuado.

### **3. MARCO NORMATIVO**

De acuerdo a la normatividad específica en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo **8** fracción **IV** en la cual nos invita a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

Es por ese motivo que realizamos este informe de rendición de cuentas 2009 del Instituto Tecnológico de Tlahuac II, para cumplir con dicho artículo de la ley antes señalada en tiempo y forma.

## **4. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.**

### **A) PROCESO ACADÉMICO**

El proceso académico representa la función sustantiva de toda institución de educación superior. El Tecnológico de Tlahuac II responde con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

Ingeniería Mecánica

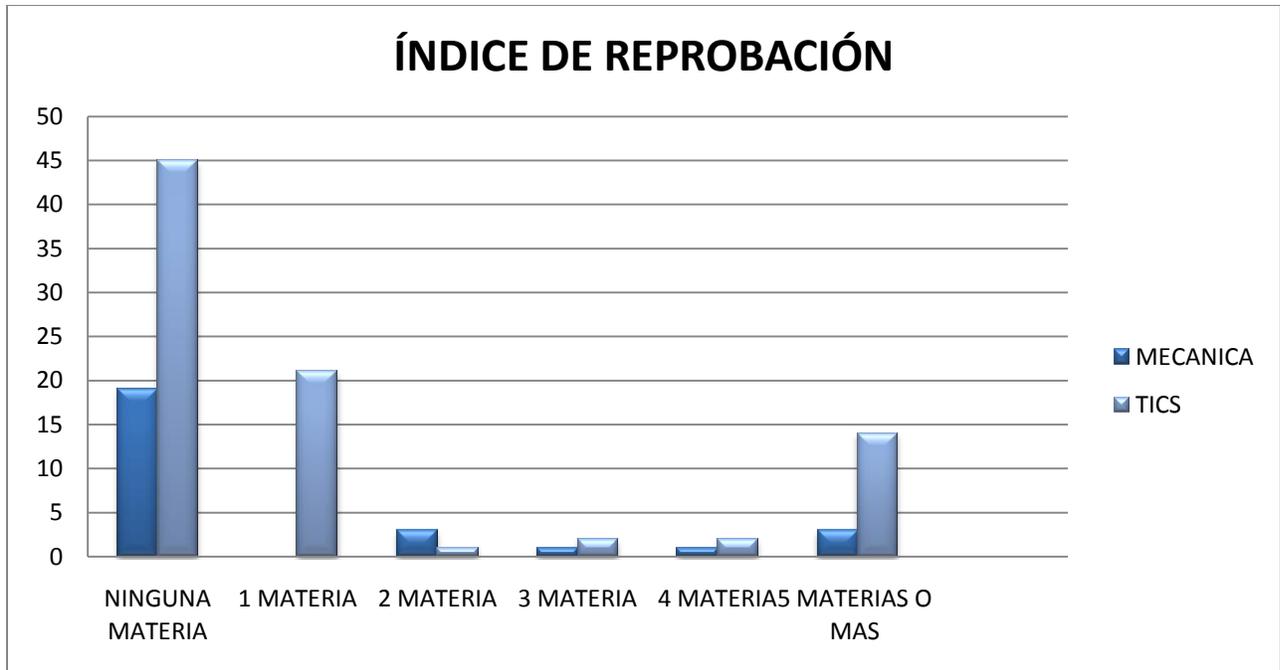
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

#### ***Atención a la demanda***

El reto es seguir el crecimiento del Sistema de Educación Superior Tecnológica con calidad y equidad, para alcanzar una matrícula de licenciatura de 3,000 estudiantes en la modalidad escolarizada elevando la calidad de los servicios que se ofrecen, así como ampliando y fortaleciendo la oferta educativa.

De acuerdo con los datos de ingreso, se está atendiendo al 100% de la demanda, en el año 2009 se atendieron 119 solicitudes de ingreso a nivel licenciatura, de los cuales se aceptaron a todos los candidatos.

En cuanto a los índices de reprobación, la siguiente gráfica demuestra el comportamiento durante el periodo agosto-diciembre de 2009



### ***Desarrollo de Profesores***

Un aspecto fundamental en la búsqueda de la calidad de la educación lo representa la actualización y capacitación del personal docente, de manera que la oferta corresponda con las necesidades del entorno local y nacional.

Se ofreció durante el año 2009, la videoconferencia “Formación Docente Basada en Competencias” con la participación de **15** profesores.

### ***Centro de Información***

Los servicios que ofrece el Centro de Información son un apoyo imprescindible para el desarrollo y la calidad de las tareas académicas, por lo cual debemos de encaminar nuestros esfuerzos al mejoramiento de dichos servicios.

Como parte de estos esfuerzos, durante el año **2009** se adquirieron un total de **12** diferentes libros con una inversión de **\$2, 723.12** para comenzar con el acervo bibliográfico de nuestra institución.

## **B) PROCESO DE VINCULACIÓN**

La actividad de vinculación tiene un carácter vital para el Instituto y como tal no puede permanecer desligada del quehacer educativo, principalmente en la Educación Superior Tecnológica; es un área de gran diversidad e impacto hacia la sociedad, ya que a través de ella se brindan servicios que inciden en el desarrollo de la población, se realizan acciones y proyectos que contribuyen al bienestar social.

### ***Servicios Externos.***

El servicio externo es una actividad que proyecta al Instituto al consolidar la prestación de servicios, de tal manera que para cumplir con esto, se ofrecieron cursos de la enseñanza de una segunda lengua. Lo anterior se ha llevado a cabo con **2** cursos impartidos, dando atención a 51 estudiantes.

## **C) PROCESO DE CALIDAD**

### ***Servicios Escolares***

Pilar del Instituto en los servicios prestados a nuestros alumnos, este departamento realizó en este periodo la impresión de 119 boletas de calificaciones; entregó **119** fichas para los aspirantes de nuevo ingreso, así como la inscripción de **119** de ellos.

En el rubro del servicio médico estudiantil, se pagaron los servicios del seguro estudiantil de gastos mayores de los 119 estudiantes inscritos.

En relación a la credencialización, el Instituto realizó 100 credenciales para los estudiantes de nuevo ingreso y un total de 15 credenciales para el personal docente.

## **D) PROCESO DE PLANEACIÓN**

### ***Planeación, programación y presupuestación***

La planeación es una actividad de gran importancia y permanente siendo un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución, con base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo.

La planeación institucional está pensada con el fin de dirigir, de manera ordenada, el crecimiento que se busca en la institución y ser un referente para orientar las acciones que en esta se den; de tal manera que se apoya en los objetivos y metas planteados.

Se realizó el Programa de Trabajo Anual 2009 (PTA) además la Estructura Educativa o D.P.P.I correspondiente al semestre agosto-diciembre, el anteproyecto del Programa Operativo Anual y el Programa Operativo Anual.

Además de realizar las gestiones correspondientes para la obtención de horas clases, de acuerdo con las necesidades educativas.

### ***Construcción y Equipamiento***

Es necesario contar con la infraestructura adecuada para fortalecer el trabajo académico de profesores y alumnos así como el apoyo administrativo, para eso contamos con 1 modulo de aulas prefabricadas, 1 unidad administrativa y 1 centro de información estas dos últimas fueron adecuadas con mantenimiento para su uso. Con una inversión en construcción y mantenimiento por un monto de **\$286, 736.00**

### ***Mantenimiento.***

Es fundamental, para que podamos hacer nuestro trabajo de una manera más cómoda y eficaz, el de contar con instalaciones físicas en buen estado; es por ese motivo que se implementaron programas de mantenimiento como la renovación de las áreas ya existentes de nuestro instituto, mantenimiento, aseo y rehabilitación de distintas áreas entre los cuáles podemos mencionar las siguientes:

**SISTEMA ELÉCTRICO:** En donde se realizaron instalaciones eléctricas, de lámparas, apagadores, contactos y nuevas instalaciones.

**SISTEMA HIDRÁULICO:** Se dio mantenimiento a las instalaciones hidráulicas, reparación de fugas de agua.

**SISTEMA SANITARIO:** Se dio mantenimiento, sanitarios, atendiendo todos los módulos de baños, reparación de fugas de lavabos.

OBRA CIVIL: Se dio servicio de impermeabilización de los edificios, se reparo el interior de las oficinas y se le dio pintura interior.

## **E) PROCESO ADMINISTRACION DEL RECURSO**

### **Recursos Humanos**

Es compromiso permanente el de ofrecer en este departamento un servicio eficaz, con amabilidad y respeto, con la idea de atender adecuadamente al recurso más importante con el que cuenta la institución, que es el recurso humano.

En el quehacer de nuestra Institución durante el año 2009, trabajaron **16** personas, de las cuáles son docentes. Del personal docente, **2** son funcionarios docentes o directivos y **14** de asignatura.

Para lograr lo anterior, se realizaron las siguientes actividades:

Se atendió la administración de la nómina, realizándose pagos durante el año 2009 de las **9** quincenas, ascendiendo el importe de las mismas a **\$ 218,298.92** incluyendo los conceptos de prestaciones como son el pago de aguinaldos, entre otras.

En la oficina de servicios al personal se realizaron **16** trámites de diversa índole ante nuestra Dirección General, destacando entre otros los que corresponden a cambios de centro de trabajo y altas de nuevo ingreso.

### ***Recursos Financieros.***

Cuando planteamos el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, tocamos un aspecto fundamental y delicado de la misma, ya que por concepto de colegiaturas y subsidio federal los ingresos son muy limitados y no obstante que realizamos esfuerzos para diversificar la fuente de nuestros recursos, estos, no son suficientes para atender la creciente demanda que el Instituto tiene de ellos. Lo anterior nos compromete a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación.

Enseguida, me permito exponer el origen y el destino de los mismos durante el año **2009**.

Los ingresos propios por concepto de inscripción a Licenciatura, Inglés, ascendieron a **\$ 200,599.00**

Los recursos anteriores fueron aplicados de la siguiente manera:

Se destinaron

**\$ 173,999.00** al Proceso Académico

**\$26,600.00** al Proceso de Calidad

Se logro la aprobación de **\$ 582,128.00** de recurso federal del cual se utilizó en el proceso académico en el área de formación profesional.

### **Recursos Materiales y Servicios**

Este departamento ofreció durante el periodo los servicios de limpieza, almacén y seguridad en todas las áreas del Instituto.

## 5. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

El tecnológico al ser de nueva creación inicia sus actividades con carencias, pero esto nos ha llevado a conjuntar esfuerzos para adecuar las instalaciones y ofrecer una educación con calidad. A continuación se presentan imágenes de la evolución de la infraestructura del plantel.



FOTO DE ANTES, DONDE SE OBSERVA EL VACIADO PARA LA CONSTRUCCION DE LA PLANCHA DE CONCRETO PARA LA INSTALACION DE AULAS NUEVAS.



FOTO DE DESPUES DONDE SE OBSERVA LA CONSTRUCCION DE LA PLANCHA DE CONCRETO PARA LA INSTALACION DE AULAS NUEVAS.



FOTO DE ANTES DE EL LEVANTAMIENTO DE LAS AULAS NUEVAS.



FOTO DEL AVANCE DE EL LEVANTAMIENTO DE LAS AULAS NUEVAS.



FOTO DE DESPUES LA TERMINACION DE LAS AULAS NUEVAS.



FOTO DE ANTES DE HACER LA INSTALACION ELECTRICA INTERIOR EN LAS AULAS NUEVAS.



FOTO DE DESPUES DE HACER LA INSTALACION ELECTRICA INTERIOR EN LAS AULAS NUEVAS.



FOTO DE DESPUES DE HACER LA INSTALACION ELECTRICA EXTERIOR EN AULAS NUEVAS.



FOTO DE ANTES DE HACER LA INSTALACION DE TUBERIA Y CABLEADO ELECTRICO PARA ALIMENTAR LAS AULAS NUEVAS Y BIBLIOTECA.



FOTO DE DESPUES DE HACER LA INSTALACION DE TUBERIA Y CABLEADO ELECTRICO PARA ALIMENTAR LAS AULAS NUEVAS Y BIBLIOTECA.



FOTO DE ANTES DE DAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO A PAREDES Y TECHO AL EDIFICIO DE BIBLIOTECA



FOTO DE DESPUES DE DAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO A PAREDES Y TECHO AL EDIFICIO DE BIBLIOTECA



FOTO DE ANTES DE IMPERMEABILIZAR EL TECHO DEL EDIFICIO DE BIBLIOTECA.



FOTO DE DESPUES DE IMPERMEABILIZAR EL TECHO DEL EDIFICIO DE BIBLIOTECA

## 6. RETOS Y DESAFIOS

A continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico de Tláhuac II en los próximos años.

### **Elevar la Calidad de la Educación**

Una de las prioridades del ITTII es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Incrementando la difusión del plantel y posicionándose como la primera opción de educación superior en la zona.

### **Ampliar las Oportunidades Educativas.**

Otra prioridad del ITTII es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad. Es por ello que buscará incrementar su oferta educativa, para dar cumplimiento a este reto.

### **Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.**

Se pretende impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en el IT Tláhuac II para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento. Es por ello que el Tecnológico busca la gestión de recursos que impulsen el equipamiento de las instalaciones.

### **Ofrecer una Educación Integral.**

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

**Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.**

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

**Fortalecer la Gestión Institucional.**

Con este tema se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de la institución en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, promueva la seguridad de los estudiantes y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

## 7. CONCLUSIONES

En nuestro programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIDD 2007-2012) hemos plasmado objetivos estratégicos, indicadores metas, estrategias y líneas de acción del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) y de nuestro Tecnológico. Cuyos planteamientos generales deberán contribuir y atender con un alto compromiso y rumbo a seguir para alcanzar la visión y misión del tecnológico, en un marco de valores y con alto sentido humanista

Finalizando se puede concluir que:

- Los principales retos, descritos en este documento, darán una clara visión de nuestro quehacer educativo para responder a la demanda que el país requiere.
- Reflexionar y accionar sobre nuestras metas, estrategias y líneas de acción definidas en pro de nuestro gran compromiso y razón de ser.
- Impulsar los nuevos esquemas educativos integrales que promueven el respeto impulsando el conocimiento de las habilidades y valores para garantizar la excelencia educativa y humana.
- Nuestro desafío al 2012 será evolucionar de una Institución de Educación Superior de reciente creación a ser una Institución reconocida por su alta calidad.

De esta manera, el Instituto tecnológico de Tláhuac II afronta el futuro con una visión de vanguardia en el desarrollo del conocimiento y en la formación de ingenieros pertenecientes a una nueva era en el proceso de la evolución de la humanidad.