



2025

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

TECNM - TLÁHUAC II



Educación
Secretaría de Educación Pública



CONSEJO DIRECTIVO

MTRA. CLAUDIA ICELA PORRAS BARRIOS

Directora

MTRO. NOÉ MAYOR HERNÁNDEZ
Subdirector de Servicios Administrativos

MTRA. EDITH YANELI CASTRO DÍAZ
Subdirectora Académica

MTRA. FABIOLA CAROLINA PACO GARCÍA
Jefa Depto. Recursos Materiales y Servicios

LIC. MARÍA DE LA PAZ MÚJICA GUARNEROS
Jefa Depto. Planeación,
Programación y Presupuestación

MTRO. LUIS FELIPE RIVAS MENDOZA
Jefe Depto. Ciencias Económico Administrativas

LIC. YOLANDA GONZÁLEZ CHIMAL
Jefa del Centro de Información

ING. JULIO CESAR VILLANUEVA VALDIVIA
Jefe Depto. Ingenierías

LIC. PAOLA ROMERO MORENO
Jefa Depto. Desarrollo Académico

MTRA. LAURA OLIVARES ROBLES
Jefa Depto. Recursos Financieros

ING. CELESTE VIRIDIANA AZAMAR PALMA
Jefa Depto. Recursos Humanos

MTRO. MARCOS HUGO MARTELL ÁVILA
Jefe Depto. Servicios Escolares

DRA. MARÍA EUGENIA RUANO MENDOZA
Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

DRA. MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ GUZMÁN
Jefa Depto. División de Estudios Profesionales

LIC. ITZAEI NERI FLORES
Coordinador del CLE

ING. ABIMAEI TÉLLEZ SOLÍS
Jefa Depto. Ciencias Básicas

ING. JESÚS AGUILAR VELÁZQUEZ
Jefe Depto. Centro de Cómputo

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	06
INTRODUCCIÓN	08
MARCO NORMATIVO	09
DIAGNÓSTICO	10
RESULTADOS ALCANZADOS	12
1. Eje Estratégico 1: Calidad educativa, Cobertura y Formación Integral	12
1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos	12
1.1.1 Formación y actualización docente	12
1.1.2 Evaluación Docente	13
1.1.3 Actualización de los Programas de Licenciatura	15
1.1.4 TecNM Virtual	16
1.1.5 Conformidad con el aprendizaje	18
1.1.6 Centro de Información	19
1.1.6.1 Sistema de Gestión para Bibliotecas	21
1.1.6.2 Feria del Libro	22
1.1.6.3 Actividades Complementarias (Círculo de Lectura y CineTec)	22
1.1.7 Tecnologías de la Información y Comunicación	23
1.1.7.1 Mantenimientos	23
1.1.8 Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE)	25
1.2. Cobertura con equidad y justicia social	26
1.2.1 Matrícula	26
1.2.2 Becas y Comedor Comunitario	26
1.2.3 Programa de Tutorías	28
1.2.4 Egresados y Titulados	29
1.2.5 Promoción de la oferta educativa	31
1.3 Formación Integral de la comunidad estudiantil	32
1.3.1 Actividades deportivas	32
1.3.2 Actividades cívicas	33
1.3.3 Actividades culturales	34

2. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento	38
2.1 Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación	38
2.1.1 Día del Ingeniero en Gestión Empresarial	38
2.1.2 Proyectos Integradores (IGEM)	39
2.1.3 Congreso Internacional de Transporte	40
2.1.4 Día del Ingeniero en Logística	40
2.1.5 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB)	41
2.1.6 EXPO-CIENCIA	42
2.1.7 INTER-TEC PROGRAMMER	43
2.2 Vinculación y Emprendimiento	44
2.2.1 Evento Nacional de Innovación Tecnológica	44
2.2.2 Hacka Tec	44
2.2.3 Modelo Talento Emprendedor	45
2.2.4 Acuerdos de colaboración	45
2.2.5 Consejo de Vinculación	48
2.2.6 Servicio Social	49
2.2.7 Visitas a empresas	49
2.2.8 Residencias Profesionales	50
2.2.9 Proyecto de Internacionalización TecNM	50
2.2.10 Programa ALFABETIZATEC	51
2.2.11 NODESS	52
3. Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional	54
3.1 Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas	54
3.1.1 Sistema de Gestión de la Calidad (Norma ISO 9001-2015)	54
3.1.2 Sistema de Gestión de Ambiental (Norma ISO 14001:2015)	55
3.1.2.1 Libre de Plásticos de un Solo Uso	56
3.1.2.2 Purificadora de agua (PURIFICA LOBOS)	56
3.1.3 Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación	57
3.1.4 Clima y Cultura Organizacional	59
3.1.5 Remuneraciones al personal	61
3.1.6 Plantilla de personal	62

3.1.7 Capacitación a personal directivo	63
3.1.8 Comunicación y Difusión	64
3.1.9 Registro de ingresos y egresos	65
3.1.10 Estructura Educativa	65
3.1.11 Infraestructura	66
3.1.11.1 Mantenimientos	69
PERSPECTIVAS Y RETOS	97
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNICOS	99
ANEXOS	100

MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas constituyen pilares fundamentales para el fortalecimiento de toda Institución Pública. No se trata únicamente de cumplir con un mandato normativo, sino de asumir con responsabilidad el compromiso ético de informar con claridad el uso de los recursos, los resultados obtenidos y los desafíos que enfrentamos. En el Instituto Tecnológico de Tláhuac II (ITT2) entendemos que la confianza de nuestra comunidad se construye a través de acciones verificables, procesos sólidos y decisiones orientadas al bienestar colectivo.

Durante el periodo reciente, nuestra Institución ha logrado avances significativos en materia de calidad educativa, fortalecimiento académico, mantenimiento y conservación de la infraestructura institucional, y consolidación de procesos administrativos. Como parte de nuestro compromiso con la inclusión y la accesibilidad, se incorporó un elevador para personas con discapacidad en el Edificio de Laboratorios y Talleres, fortaleciendo las condiciones de movilidad y equidad dentro del Campus. Asimismo, se mantuvieron y fortalecieron los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC), el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), garantizando procesos institucionales alineados a estándares de mejora continua, sostenibilidad y equidad.

Hemos enfrentado retos importantes; no obstante, hemos orientado nuestros esfuerzos al crecimiento de la matrícula mediante la apertura de la modalidad no escolarizada con dos programas educativos 100% en línea, posicionándonos como una institución a la vanguardia en la implementación de modelos educativos flexibles e innovadores. Asimismo, hemos fortalecido la permanencia estudiantil a través de la consolidación del Programa Institucional de Tutorías, complementándolo con el apoyo de un psicopedagogo en el área de reforzamiento académico, quien brinda acompañamiento especializado para atender dificultades de aprendizaje y fortalecer el desempeño escolar.

En este mismo sentido, impulsamos la vinculación con empresas, lo que permite a nuestras y nuestros estudiantes incorporarse en espacios estratégicos para el desarrollo de sus Residencias Profesionales, por ejemplo.

En 2025, reafirmamos la importancia de nuestros tres ejes estratégicos como pilares del desarrollo institucional. El *Eje de Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral* es la base para garantizar una educación pertinente, incluyente y orientada al desarrollo de competencias profesionales y humanas. El Eje sobre *Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento* fortalece nuestra capacidad de innovación y nuestra contribución directa al progreso regional y nacional. Finalmente, el Eje de *Efectividad Organizacional* asegura procesos transparentes, eficientes y alineados a la mejora continua, consolidando una gestión responsable y con visión estratégica.

Expreso un reconocimiento especial al personal docente, administrativo y de apoyo, a las jefaturas, directivos y, de manera muy significativa, a nuestras y nuestros estudiantes, quienes con su esfuerzo diario hacen posible que el Instituto Tecnológico de Tláhuac II avance con paso firme. Su compromiso, vocación y sentido de pertenencia son la base de nuestros logros y la garantía de nuestros resultados futuros.

Reafirmamos nuestra convicción de seguir construyendo una Institución transparente, incluyente, innovadora y socialmente responsable. En 2025 consolidamos las bases que nos encaminan hacia 2026, un trayecto que demanda unidad, profesionalismo y visión; estamos preparados para asumirlo con determinación y orgullo institucional.

“Todos somos TecNM. Orgullosamente Lobos.”

INTRODUCCIÓN

Más que un recuento de actividades, este Informe refleja el compromiso del Instituto Tecnológico de Tláhuac II con la excelencia académica, la responsabilidad social y la mejora continua. Los avances alcanzados durante 2025 evidencian el trabajo colaborativo de la comunidad institucional y la consolidación de proyectos orientados a fortalecer la calidad educativa. Asimismo, los resultados presentados permiten orientar decisiones estratégicas que aseguren un desarrollo sostenible y pertinente, en congruencia con las demandas del entorno y las metas institucionales.

La estructura del documento se organiza en torno a los tres ejes estratégicos que orientan el quehacer del Instituto: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral; Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento; y Efectividad Organizacional. Estos ejes no solo articulan la planeación institucional, sino que representan los pilares sobre los cuales se construye la mejora continua, la innovación académica y la consolidación de una gestión eficiente, transparente e incluyente.

El ejercicio 2025 constituye un punto de referencia para planear y consolidar nuevas estrategias que potencien la excelencia institucional. Este Informe ofrece información clave para orientar acciones futuras, priorizando proyectos que fortalezcan la calidad educativa, la innovación académica y la vinculación con la comunidad. De cara a 2026, el ITT2 reafirma su compromiso con la generación de oportunidades, el desarrollo integral de sus estudiantes y la contribución positiva al entorno regional y nacional.

Por ende, este enfoque integral reafirma la misión del Instituto de formar profesionistas competentes, éticos y capaces de responder a los retos del siglo XXI. La información aquí presentada sirve como base para la toma de decisiones estratégicas y la implementación de mejoras continuas en todos los ámbitos institucionales. Así, 2025 se convierte en un año de aprendizaje, consolidación y preparación para seguir avanzando con excelencia hacia los objetivos futuros.

MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 15 de octubre de 2025.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019. Última reforma publicada en el DOF el 7 de junio de 2024.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación publicada en el DOF el 8 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 15 de abril de 2025.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 8 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

DIAGNÓSTICO

Al cierre del ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II presenta avances significativos en el cumplimiento de los ejes establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024; sin embargo, persisten retos estructurales que demandan atención estratégica para garantizar la consolidación del crecimiento institucional.

En el eje de *Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral*, si bien se fortalecieron los procesos de capacitación y actualización docente, así como los programas de tutorías para mejorar la permanencia y eficiencia terminal, se identificó la necesidad de ampliar la cobertura académica, diversificar la oferta educativa y fortalecer los mecanismos de seguimiento oportuno a estudiantes en riesgo de abandono. Asimismo, la creciente demanda educativa evidenció la importancia de optimizar la capacidad instalada y fortalecer modalidades flexibles que permitan incrementar la matrícula con criterios de inclusión y equidad.

En materia sobre *Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento*, aunque se promovió la participación académica en procesos de formación y actualización profesional, se observó cómo área de oportunidad la consolidación de proyectos de investigación aplicada, el fortalecimiento de redes de colaboración y el incremento en la generación de propiedad intelectual. De igual forma, se identificó la necesidad de robustecer la vinculación con el sector productivo para ampliar los espacios de Residencias Profesionales, Servicio Social y Visitas a Empresas.

Respecto al eje de *Efectividad Organizacional*, el Instituto avanzó en el mantenimiento y conservación de la infraestructura institucional, priorizando acciones preventivas y correctivas que garantizaran condiciones adecuadas para el desarrollo académico. Asimismo, se dio continuidad a la consolidación de los sistemas de gestión y a la optimización de procesos administrativos; no obstante, se identificó como área de oportunidad el fortalecimiento progresivo de la infraestructura digital y la mejora en la eficiencia presupuestal orientada a resultados. La cultura de integridad, igualdad y sostenibilidad continúa siendo un eje transversal prioritario para la Institución.

Este diagnóstico permitió establecer las bases para la formulación del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025, identificando áreas críticas de intervención y definiendo objetivos claros orientados a consolidar la calidad académica, ampliar la cobertura, fortalecer la investigación y mejorar la gestión institucional. De esta manera, el cierre 2024 no solo representa un balance de resultados, sino un punto de partida estratégico para enfrentar con mayor solidez los retos proyectados hacia 2025.

RESULTADOS ALCANZADOS

1. Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos

1.1.1 Formación y actualización docente

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II implementó un programa integral de capacitación y formación docente orientado al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, disciplinares y digitales del personal académico. Estas acciones se diseñaron con un enfoque estratégico de pertinencia, actualización continua e innovación educativa, en congruencia con los objetivos al Plan de Desarrollo Institucional, priorizando áreas clave para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la vinculación con las demandas del entorno educativo y productivo.

Tipo de formación	Nombre del programa	Competencias fortalecidas
Diplomado	Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje	Integración de IA en la enseñanza, innovación pedagógica
Diplomado	Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica	Pensamiento crítico, análisis y toma de decisiones
Curso	Modelado gráfico en matemáticas usando software GeoGebra	Modelación matemática, visualización y análisis
Curso	Uso de plataformas tecnológicas y herramientas de IA para gestionar el curso docente	Gestión académica, uso de IA en la docencia
Curso	Cadena de suministros y transporte nacional e internacional	Planeación, análisis de procesos logísticos
Curso	Matemáticas con IA	Aplicación de IA en procesos de enseñanza-aprendizaje
Curso	Estadística Inferencial para la Toma de Decisiones	Análisis estadístico y toma de decisiones
Curso	Comunicación efectiva y uso de herramientas digitales para la enseñanza	Comunicación docente, uso de herramientas digitales

Tabla No. 1: Formación y Actualización Docente 2025



En conjunto, las acciones de capacitación y formación docente desarrolladas en 2025 consolidaron una cultura de mejora continua, actualización profesional e innovación pedagógica en el ITT2.

1.1.2 Evaluación Docente

La evaluación docente desempeña un papel fundamental en la mejora continua de la calidad educativa, alineándose con el Eje Estratégico 1, que busca fortalecer la formación académica en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II.

A través de este proceso, se analiza el desempeño del profesorado en aspectos clave como:

- | | |
|------------------------------------|---|
| A) Dominio de la asignatura | F) Evaluación |
| B) Planificación del curso | G) Comunicación |
| C) Ambientes de aprendizaje | H) Gestión del curso |
| D) Estrategias, métodos y técnicas | I) Tecnologías de la información y comunicación |
| E) Motivación | J) Satisfacción general. |

Evaluar estos criterios permite identificar áreas de oportunidad, optimizar las prácticas docentes y asegurar un entorno educativo innovador y eficaz, en beneficio del aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

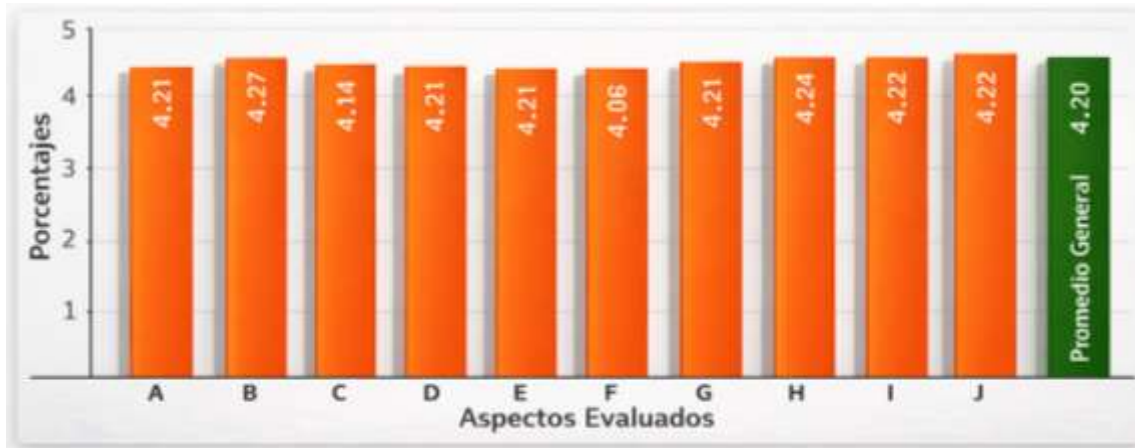


Ilustración No. 1: Evaluación Docente correspondiente al periodo Enero – Junio 2025



Ilustración No. 2: Evaluación Docente correspondiente al periodo Agosto - Diciembre 2025

Los resultados de la evaluación docente durante el 2025 reflejan un desempeño alto y consistente en todos los aspectos evaluados, con promedios generales similares y superiores a 4.2. Esto evidencia la calidad y estabilidad de la práctica docente en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II, así como su alineación con el Eje Estratégico 1, orientado al fortalecimiento de la formación académica y la mejora continua en beneficio del aprendizaje de los estudiantes.

1.1.3 Actualización de los Programas de Licenciatura

Durante el año 2025, en el marco de un grupo disciplinario del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se llevó a cabo un trabajo colegiado y estratégico para el diseño y estructuración de la nueva Especialidad en Inteligencia de Negocios y Toma de Decisiones, dirigida a las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM) e Ingeniería en Logística (ILOG). Este esfuerzo conjunto permitió integrar experiencias académicas, necesidades del entorno productivo y tendencias de transformación digital, con el propósito de consolidar una propuesta pertinente y de alto impacto, proyectando su implementación y arranque oficial en el año 2026.

Materias como Análisis y visualización de datos, Tópicos de inteligencia de negocios, Desarrollo de soluciones con inteligencia de negocios y Estadística para la inteligencia de negocios permiten a los estudiantes desarrollar competencias para recopilar, procesar e interpretar datos, transformándolos en información útil para la solución de problemas organizacionales y la mejora de procesos dentro de las empresas.

De manera complementaria, la asignatura Toma de decisiones basada en datos, junto con las optativas Gestión Estratégica Empresarial, Desarrollo de líderes y equipos de alto rendimiento y Habilidades de dirección y gestión, fortalece las capacidades directivas, estratégicas y de liderazgo de los futuros profesionistas. En conjunto, estas asignaturas contribuyen a formar egresados capaces de analizar información, generar conocimiento organizacional y tomar decisiones estratégicas que impulsen la competitividad, la innovación y el desarrollo de las organizaciones en un entorno cada vez más orientado al uso de datos.

A través de un enfoque basado en el análisis y uso estratégico de datos, el módulo busca formar líderes con visión emprendedora, capaces de diseñar e implementar soluciones que apoyen la toma de decisiones informadas, éticas y sustentables en contextos empresariales.

1.1.4 TecNM Virtual

El TecNM Virtual es el modelo de educación superior a distancia del Tecnológico Nacional de México, diseñado para ofrecer programas de ingeniería de calidad en entornos virtuales accesibles, flexibles e inclusivos, permitiendo que estudiantes de todo el país cursen estudios profesionales sin barreras geográficas ni horarios rígidos mediante plataformas digitales con acompañamiento académico permanente.

En este marco, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II incorpora las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISIC) en modalidad no escolarizada, con el objetivo de ampliar su cobertura educativa y ofrecer una formación de excelencia, fortaleciendo las oportunidades de aprendizaje y respuesta a las demandas del entorno productivo actual.

Por un lado, el egresado de IGEM está capacitado para gestionar, innovar y optimizar organizaciones en entornos globales, aplicando habilidades directivas, técnicas y cuantitativas para la toma de decisiones estratégicas. Diseña y mejora procesos, administra recursos y cadenas de suministro, utiliza tecnologías de información e interpreta datos financieros, actuando con ética, responsabilidad social y enfoque en la competitividad y mejora continua.



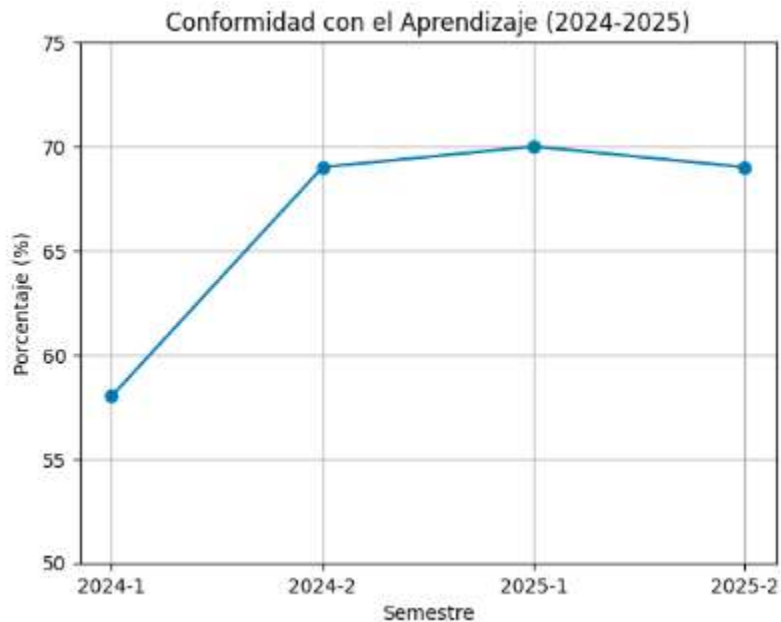
Ilustración No. 3: Retícula IGEM – Modalidad No Escolarizada

Por otro, el egresado de Sistemas Computacionales será capaz de diseñar, desarrollar e implementar soluciones computacionales integrales para diversos contextos, utilizando herramientas matemáticas, software, bases de datos, redes y tecnologías de hardware. Participa en equipos multidisciplinarios para crear soluciones innovadoras, optimiza recursos tecnológicos, administra información de manera segura y aplica estándares de calidad, con una visión empresarial que le permite detectar oportunidades y generar proyectos eficientes, productivos y sustentables.



Ilustración No. 4: Reticula ISIC – Modalidad No Escolarizada

1.1.5 Conformidad con el aprendizaje



Durante el primer semestre del año 2024 se registró una conformidad con el aprendizaje del 58%, mientras que en el segundo semestre del mismo año se alcanzó un 69%, reflejando un incremento significativo derivado de la implementación de estrategias como asesorías en asignaturas con altos índices de reprobación, seguimiento por parte de la coordinación de orientación educativa y atención psicopedagógica, así como la impartición semestral del curso de inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso en áreas de Matemáticas y desarrollo de habilidades blandas.

Para el primer semestre de 2025 se obtuvo un 70%, mostrando una tendencia positiva en comparación con el año anterior; sin embargo, en el segundo semestre de 2025 se presentó una ligera disminución al 69%, atribuida principalmente a la deserción en primeros semestres de algunas carreras y a la reprobación de asignaturas en curso especial.

Para el año 2026 se contempla fortalecer el seguimiento académico mediante visitas en aula por parte de los jefes académicos para entrevistar a estudiantes, verificar la entrega de la instrumentación didáctica, supervisar la entrega oportuna de calificaciones y revisar la asistencia en los grupos; además, se realizarán reuniones con estudiantes en situación de riesgo (curso especial, asignaturas en repetición y estudiantes en semestre 12), y se reforzará el

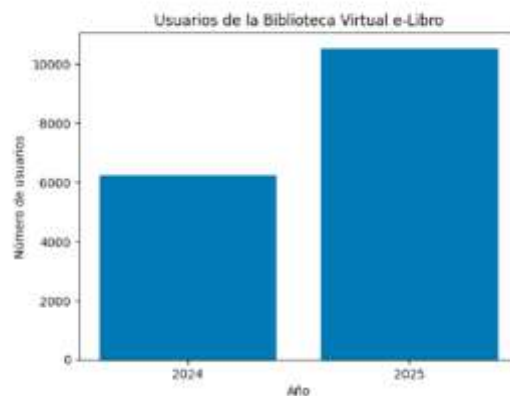
trabajo colaborativo con la Coordinación de Orientación Educativa y Atención Psicopedagógica para dar un acompañamiento más puntual y preventivo.

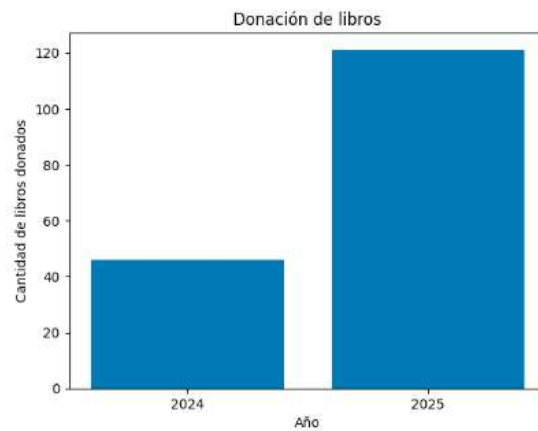
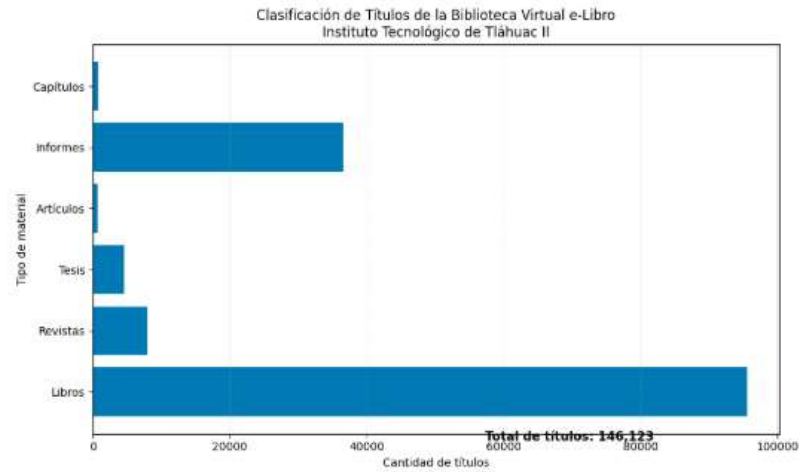
1.1.6 Centro de Información

El Centro de Información (CI) del ITT2 desarrolla y promueve distintas acciones académicas y culturales, entre ellas la Feria del Libro, el Círculo de Lectura, CineTec y la puesta en marcha del Sistema Bibliotecario Biblionexus. Estas iniciativas buscan incentivar el hábito de la lectura, fortalecer las habilidades críticas y comunicativas, así como brindar espacios de aprendizaje que complementen la formación tecnológica y cultural de la comunidad tecnológica.



Durante los últimos años, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II ha experimentado un crecimiento significativo en el uso de recursos electrónicos, lo que evidencia un cambio en los hábitos de consulta de la comunidad académica. Un ejemplo claro es la plataforma eLibro, que incrementó notablemente su número de usuarios, al pasar de 6,230 en 2024 a 10,531 en 2025. De manera paralela, las donaciones bibliográficas también mostraron un aumento importante, creciendo de 46 a 121 ejemplares en el mismo periodo.

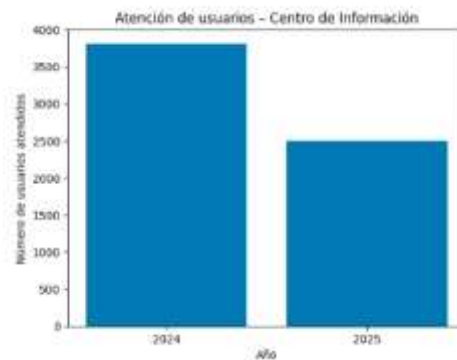




Cabe destacar, que en el periodo que se informa, el Instituto recibió una valiosa donación de libros por parte de la Dra. Carmen Morales Valderrama, Investigadora Titular C del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), lo cual destaca el compromiso institucional con el fortalecimiento del acervo académico y la difusión del conocimiento



En contraste, la atención presencial en el Centro de Información registró una disminución, pasando de 3,812 usuarios atendidos en 2024 a 2,500 en 2025. Esta variación se debe al inicio del proceso de migración al sistema Biblionexus para la catalogación en Koha, lo que implicó ajustes operativos y administrativos durante su implementación. No obstante, actualmente se trabaja en el fortalecimiento y difusión de actividades académicas y culturales, como la Feria del Libro, Círculo de Lectura y CinecTec, con el propósito de incentivar una mayor participación de la comunidad y reactivar la afluencia al Centro de Información.



1.1.6.1 Sistema de Gestión para Bibliotecas



El sistema Biblionexus fue desarrollado y trabajado por el TecNM para su implementación, con el propósito de modernizar y automatizar los servicios bibliotecarios. Al integrar catálogos en línea, bases de datos académicas, bibliotecas digitales y recursos de acceso abierto, los cuales son accesibles a través de TecNM Virtual y de los portales institucionales.

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II forma parte de esta implementación, lo que permite a estudiantes y docentes acceder a colecciones integradas y recursos electrónicos desde cualquier dispositivo con conexión a internet, así como disfrutar de servicios locales de préstamo, referencia y apoyo en investigación.

1.1.6.2 Feria del Libro

El ITT II realiza cada año la Feria del Libro, con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura, fortalecer las competencias comunicativas y promover la cultura literaria entre la comunidad. Entre los momentos más destacados de la feria se encuentran el Stand Up ¿Quién es la madre de los libros? a cargo de Víctor Guillén, y la presentación y donación del libro Orígenes y Territorio por Víctor Hugo González Chimal, donde la narración oral estimuló la imaginación y reforzó el gusto por la literatura.



La Feria del Libro tuvo un impacto positivo en la comunidad tecnológica, fortaleciendo la convivencia escolar, incentivando la lectura como herramienta de aprendizaje y promoviendo el pensamiento crítico y lógico de los participantes.

1.1.6.3 Actividades Complementarias (Círculo de Lectura y CineTec)



El CI impulsa espacios como el Círculo de Lectura y CineTec, espacios que fortalecen las competencias lectoras, críticas y comunicativas de la comunidad tecnológica. A través de la lectura guiada, el análisis cinematográfico y el diálogo reflexivo, estas iniciativas promueven el pensamiento crítico, la creatividad, la inclusión y la formación integral del estudiantado, al tiempo que fortalecen el sentido de pertenencia e identidad institucional y consolidan al Centro de Información como un apoyo académico dinámico en entornos presenciales y digitales.

1.1.7 Tecnologías de la Información y Comunicación



En materia de recursos informáticos, la Institución cuenta con un total de 96 equipos de cómputo distribuidos estratégicamente en las distintas áreas académicas y administrativas. Esta infraestructura tecnológica se complementa con servidores

locales en los laboratorios y un servidor central de alto rendimiento, lo que permite garantizar la operación adecuada y continua de los servicios académicos y administrativos, asegurando eficiencia, conectividad y soporte a las actividades institucionales.

De manera centralizada, la Institución dispone de un servidor Dell PowerEdge R740, el cual concentra los servicios institucionales más importantes. En este servidor se encuentran alojados sistemas críticos como el Sistema Integral de Información (SII) y la plataforma educativa Moodle, ambos indispensables para los procesos académicos, administrativos y de gestión escolar.

Cabe destacar, que el SII permite la gestión y consulta de información académica y administrativa, siendo una herramienta clave para la comunidad institucional. Está alojado en un servidor central que garantiza rendimiento, seguridad y disponibilidad, y cuenta con un enlace dedicado de red que permite su acceso estable y confiable desde distintas ubicaciones.



1.1.7.1 Mantenimientos

Durante el periodo que se reporta, se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos en los Laboratorios 1 y 2, atendiendo un total de 40 terminales de cómputo, distribuidas en 20 equipos por cada laboratorio, con el objetivo de garantizar el correcto funcionamiento de los equipos, la red y los servicios asociados.

Las actividades realizadas consistieron en:

- Reconfiguración de la red interna de los Laboratorios 1, 2 y Electrónica.
- Cambio y reemplazo de cableado de red que presentaba fallas o deterioro.
- Mantenimiento a los servidores locales de cada laboratorio.
- Revisión, limpieza y aseguramiento de conexiones de red.
- Verificación y ajuste de la conectividad de las 40 terminales.
- Optimización del desempeño de los equipos de cómputo.
- Mejora en la comunicación entre las terminales y los servidores locales.

De igual manera, se llevó a cabo mantenimiento al servidor central Dell PowerEdge R740, verificando su correcto funcionamiento, estabilidad operativa y rendimiento general, con el fin de asegurar la disponibilidad continua del SII y la plataforma Moodle.

Como parte de las acciones de mejora en conectividad, se instalaron puntos de acceso inalámbrico (APs) adicionales, lo que permitió ampliar la cobertura de red y mejorar la calidad de la conexión para estudiantes, docentes y personal administrativo en las áreas atendidas.



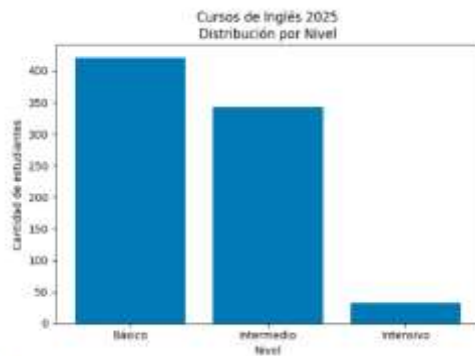
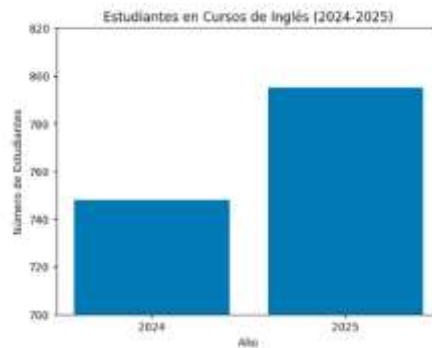
Ilustración No. 5: Mantenimiento correctivo y preventivo

1.1.8 Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE)



En 2025, la Coordinación de Lenguas Extranjeras registró una recuperación en su matrícula respecto a 2024, al pasar de 748 a 795 estudiantes inscritos, lo que representa un incremento del 6.28% en el número de alumnos de inglés. Para continuar con la emisión de

constancias de liberación del idioma, se renovó el registro de la coordinación (TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-ACT-06/25-ITTLÁHUACII-06), reafirmando el compromiso del Instituto con la formación en lengua inglesa. Asimismo, se abrieron cursos intensivos que atrajeron tanto a estudiantes internos como a público externo, fortaleciendo la matrícula. De igual manera, se trabajó en conjunto con la Editorial Majestic en la elaboración de cartas descriptivas que guiaron la labor académica de los docentes durante todo el año.



1.2 Cobertura con equidad y justicia social

1.2.1 Matrícula



1.2.2 Becas y Comedor Comunitario

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuc II reafirmó su compromiso con la cobertura con equidad y justicia social mediante acciones que favorecen el acceso, la permanencia y el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

En mayo, se realizó la entrega de 290 tarjetas del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro a estudiantes beneficiados, fortaleciendo el apoyo económico para su continuidad académica. En septiembre, en coordinación con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, se llevó a cabo la plática informativa sobre la Beca a Universitarias y Universitarios para Transporte 2025-2, facilitando la movilidad y permanencia escolar. En noviembre, la Fundación Forge impartió una sesión informativa sobre la Beca de Capacitación Juvenil para el acceso a un empleo formal, impulsando condiciones más equitativas de inserción laboral.

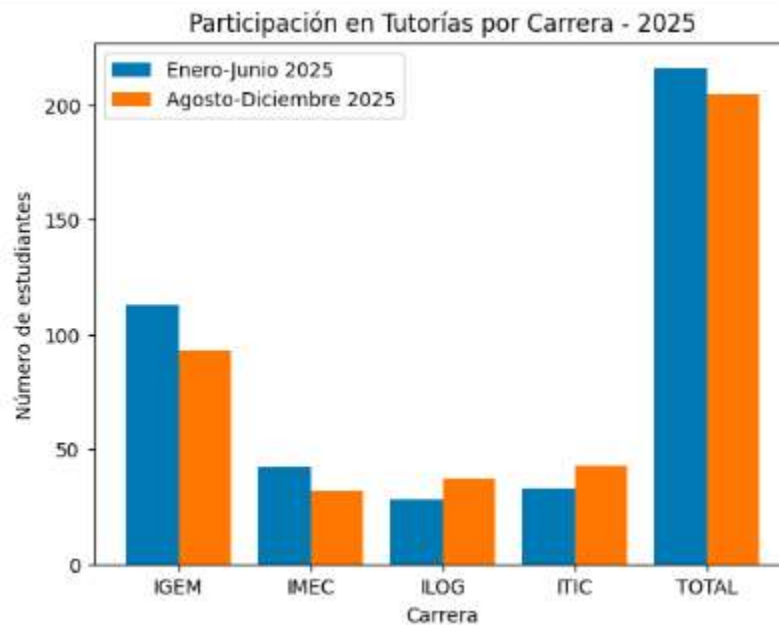
Estas acciones se alinean con el Eje Estratégico 1, al reducir brechas económicas, ampliar oportunidades y garantizar condiciones más justas para que las y los estudiantes accedan, permanezcan y concluyan con éxito su formación profesional.



Ante este contexto, el “Comedor Comunitario Lobos” se consolida como un recurso fundamental para fortalecer la permanencia y el bienestar de las y los estudiantes del ITT2. En 2025, este programa continúa operando de manera activa, brindando acceso a una alimentación adecuada y contribuyendo a disminuir la carga económica, particularmente de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad. Esta acción permite que el estudiantado enfoque sus esfuerzos en su formación profesional y en el logro de sus metas académicas.



1.2.3 Programa de Tutorías



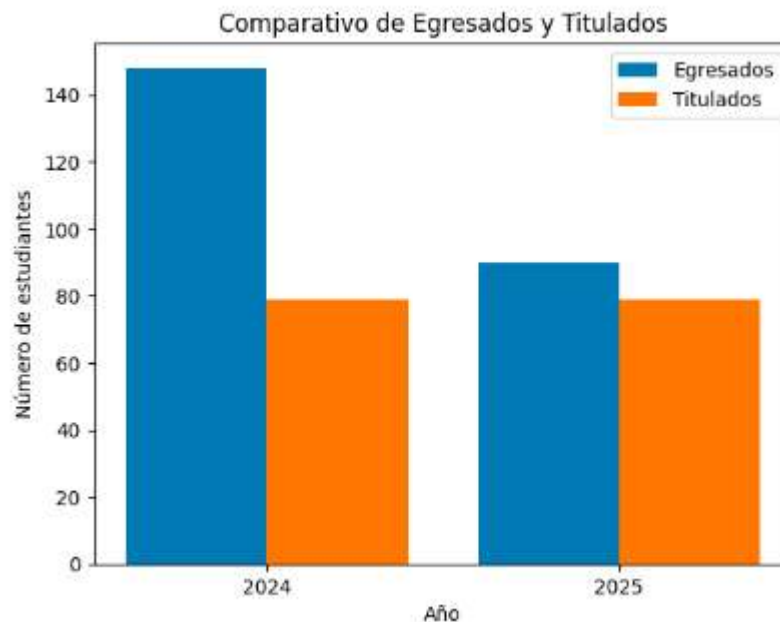
En el Programa de Tutorías se realizaron diversas actividades psicopedagógicas orientadas al bienestar y desempeño académico de los estudiantes. A través de pláticas grupales y entrevistas individuales se atendió a 150 estudiantes en el desarrollo de estrategias para mejorar su aprovechamiento académico, observándose mayor compromiso y establecimiento de metas personales y escolares.

Asimismo, mediante las pláticas “Derechos Humanos y Violencia de Pares” y “Prevención del Suicidio, Manejo de Estrés y Ansiedad en la Juventud”, dirigidas a 260 estudiantes, se promovió la prevención de la violencia y el fortalecimiento del bienestar emocional, fomentando entornos seguros y conscientes dentro de la comunidad estudiantil





1.2.4 Egresados y Titulados



Con el objetivo de reducir los tiempos en los procesos de Titulación, se trabaja de manera coordinada con las Áreas Académicas y la División de Estudios Profesionales (DEP) para agilizar la revisión de proyectos y la entrega de documentación, etapas en las que se han identificado factores que requieren mayor tiempo. Por ello, los Jefes de Carrera darán seguimiento puntual a asesores y revisores de Residencias Profesionales, buscando optimizar los procesos y facilitar que los egresados avancen con mayor rapidez en su Protocolo de Titulación y en el trámite de su Título y Cédula Profesional.



Ilustración No. 6: Ceremonia de Titulación 2025



Ilustración No. 7: Actos Protocolarios 2025

1.2.5 Promoción de la oferta educativa

Durante 2025, la difusión de la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Tláhuac II se consolidó como una estrategia clave del Eje 1, al promover las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica (IMEC), Ingeniería en Logística (ILOG) e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ITIC), así como la modalidad no escolarizada en Ingeniería en Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales, con el objetivo de ampliar la cobertura y el acceso a la educación superior. Para ello, se implementaron acciones como la colocación de carteles y pósters, la participación en exposiciones informativas y la difusión a través de redes sociales, permitiendo acercar a un público más amplio la información sobre los programas académicos y las oportunidades de formación profesional que ofrece el ITT2



1.3 Formación Integral de la comunidad estudiantil

Las Actividades Extraescolares son fundamentales en la formación integral de los estudiantes, ya que complementan el aprendizaje académico con el desarrollo de habilidades socioemocionales, de liderazgo y trabajo en equipo. A través de deportes, arte y cultura los estudiantes refuerzan valores como la responsabilidad, disciplina y creatividad, esenciales para su desarrollo profesional y personal.

1.3.1 Actividades deportivas.

En el ITT2, las actividades deportivas forman parte de las actividades extraescolares orientadas a la formación integral de los estudiantes, en concordancia con los lineamientos del TecNM. A través de la práctica de diversas disciplinas deportivas, se fomenta el desarrollo físico, el trabajo en equipo, la disciplina y la sana convivencia entre la comunidad estudiantil. Estas actividades complementan la formación académica, promoviendo estilos de vida saludables y contribuyendo al desarrollo de habilidades y valores que fortalecen el crecimiento personal y profesional de la comunidad tecnológica.



Asimismo, el Pre-Nacional Deportivo del TecNM representa un espacio que impulsa la formación integral de los estudiantes mediante la práctica deportiva, promoviendo la convivencia, la disciplina y la sana competencia entre los diferentes institutos tecnológicos del país. En este contexto, durante el año 2025 el Instituto Tecnológico de Tláhuac participó en esta etapa deportiva con la representación de sus estudiantes en diversas disciplinas, lo cual contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia institucional, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades personales que impactan positivamente en su formación académica y social.



1.3.2. Actividades cívicas

Durante el año 2025, la comunidad estudiantil de la Casa de Lobos participó activamente en diversas actividades cívicas, fortaleciendo su formación integral mediante el fomento de los valores patrios y la identidad institucional. En este sentido, estudiantes del Instituto formaron parte de eventos cívicos organizados por la Alcaldía, donde representaron con orgullo a la Institución en fechas conmemorativas relevantes. Estas participaciones contribuyen a fortalecer la disciplina, el respeto y el sentido de pertenencia institucional,

además de promover la interacción con otras Instituciones y la proyección del ITT2 dentro de la comunidad.



1.3.3. Actividades culturales

Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II promovió la formación integral de sus estudiantes a través de diversas actividades culturales que fortalecen la creatividad, la expresión artística y la convivencia estudiantil. Entre estas destacan talleres como danza, fotografía, teatro, dibujo, pintura, baile latino y rondalla, los cuales permiten a los estudiantes desarrollar habilidades artísticas, socioemocionales y de pensamiento crítico, complementando su formación académica.

Asimismo, en concordancia con el PDI del TecNM, el ITT2 impulsa la preservación de tradiciones que fortalecen la identidad cultural de la comunidad tecnológica. En este sentido, se realizaron actividades representativas como la celebración del Día de Muertos y el Encendido del Árbol Navideño, eventos que fomentan la participación estudiantil, la convivencia y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad tecnológica.





Ilustración No.8: 1er. Lugar Concurso de Altares en la Alcaldía Tláhuac (2025)



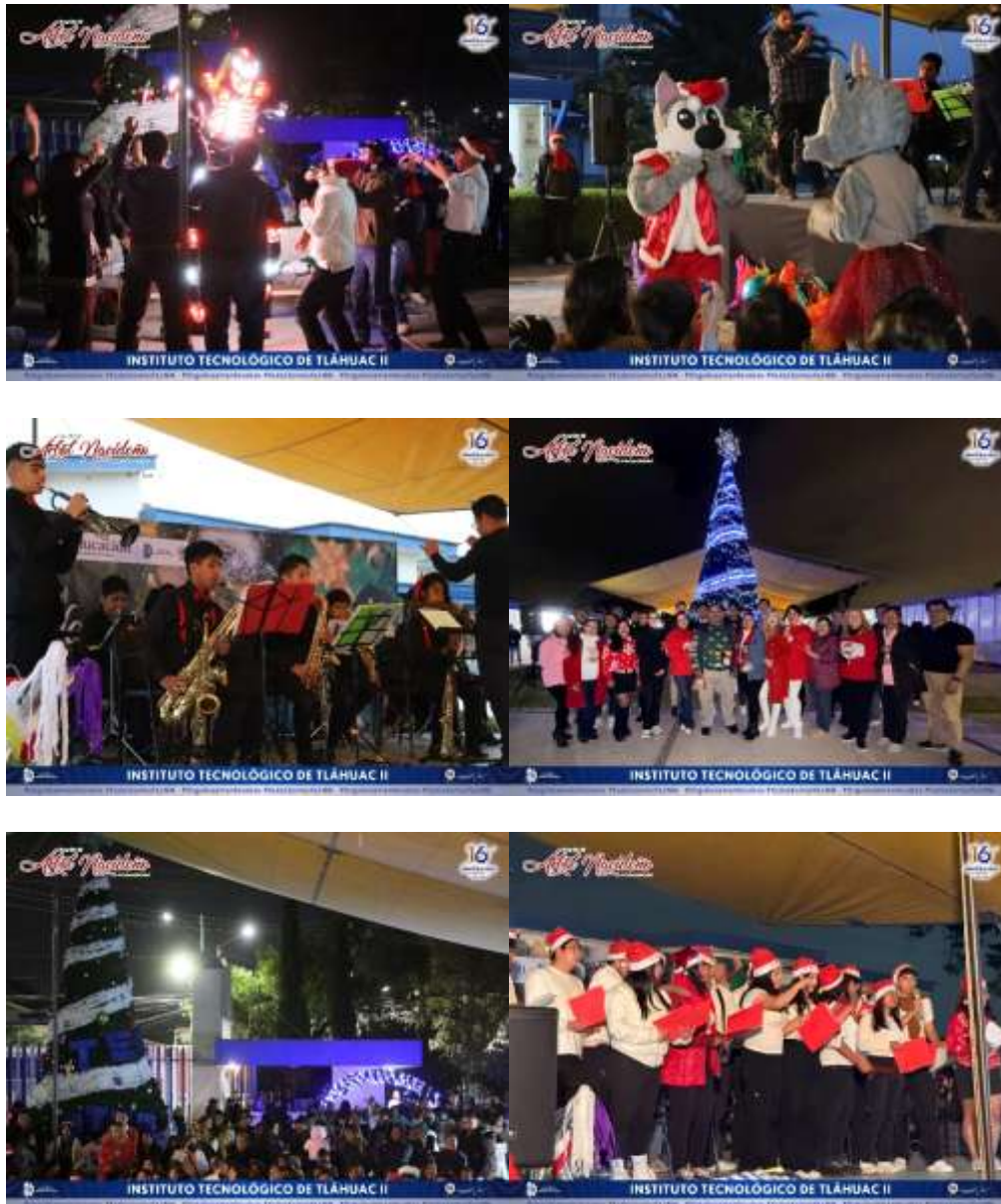


Ilustración No.9: Encendido del Árbol (2025)

En 2025, como parte del compromiso del ITT2 con la formación integral de sus estudiantes, se promovieron actividades que fortalecen la participación cultural, artística y comunitaria. En este sentido, los estudiantes representaron a la comunidad tecnológica en el Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM, destacando en el área de artes visuales y demostrando creatividad, disciplina y sentido de identidad institucional.

Asimismo, se realizaron Tequios o jornadas de trabajo comunitario, en las que la comunidad estudiantil participó en acciones de mejora y cuidado de los espacios institucionales, fomentando valores como la responsabilidad social, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia hacia su institución.



Ilustración No.10: Evento Regional de Arte y Cultura del TecNM 2025



Ilustración No.11: Tequios (2025)

2. Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

2.1 Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

En 2025, en concordancia con el Eje 2 del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM, la Casa de Lobos realizó diversos eventos orientados al fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Estas actividades generaron espacios de participación y aprendizaje que impulsan la innovación, el pensamiento crítico y la aplicación del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes y fortaleciendo su preparación para enfrentar los retos del entorno académico, tecnológico y productivo.

2.1.1 Día del Ingeniero en Gestión Empresarial

En 2025, en el marco del Eje 2 del PDI del TecNM, el ITT2 realizó actividades académicas que contribuyen al desarrollo de competencias profesionales, el pensamiento innovador y la visión estratégica de los estudiantes. Como parte de estas acciones, se celebró el Día del Ingeniero en Gestión Empresarial, un espacio académico que permitió reflexionar sobre el papel de estos profesionistas en el crecimiento y la transformación de las organizaciones. Durante el evento se impartió la ponencia magistral "Innovar o extinguirse: Gestión Empresarial en la era de la inteligencia sostenible", la cual motivó a las y los estudiantes a fortalecer su capacidad de análisis, liderazgo e innovación para enfrentar los retos del entorno empresarial actual.





2.1.2 Proyectos Integradores (IGEM)

En 2025, estudiantes de la carrera de IGEM del ITT2 presentaron sus proyectos integradores desarrollados durante el semestre 2025-1, en colaboración con sus docentes de las asignaturas del área de Ciencias Económico-Administrativas. Esta actividad permitió fortalecer la aplicación práctica del conocimiento, el análisis de problemáticas organizacionales y el desarrollo de propuestas de mejora, promoviendo competencias relacionadas con la innovación, el emprendimiento y la vinculación del aprendizaje con el entorno empresarial. Estas acciones contribuyen a impulsar la formación de estudiantes con una visión estratégica y capacidades para generar soluciones en contextos reales.





2.1.3 Congreso Internacional de Transporte

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Logística representaron al ITT2 en el 16° Congreso Internacional de Transporte: “Innovación en Movimiento”, organizado por la Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad. Este espacio académico tiene como objetivo impulsar el análisis, la innovación y el desarrollo de soluciones en materia de movilidad, transporte y tecnología, permitiendo a los estudiantes fortalecer sus conocimientos, conocer tendencias del sector y vincular su formación profesional con los retos actuales del entorno logístico y de transporte.



2.1.4 Día del Ingeniero en Logística

En 2025, el ITT2 llevó a cabo la celebración del Día del Ingeniero en Logística, evento inaugurado por la Mtra. Claudia Icela Porras Barrios, Directora del ITT2, en compañía del Lic. Nicolás Rosales Pallares, Presidente de la Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad. Durante esta jornada se realizaron ponencias y actividades académicas que permitieron fortalecer los conocimientos de las y los estudiantes y acercarlos a las tendencias y retos actuales del sector logístico y de transporte.

Este tipo de espacios contribuye al desarrollo de competencias profesionales, al análisis de problemáticas del entorno y a la vinculación con especialistas del sector, impulsando una formación orientada a la innovación, el desarrollo tecnológico y la proyección profesional de los futuros ingenieros.



2.1.5 Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB)

Este evento promueve la aplicación multidisciplinaria del conocimiento, integrando áreas de ciencias exactas como matemáticas, física y química, así como ciencias económicas como administración, contabilidad y economía. Este enfoque permite a los estudiantes analizar y resolver problemáticas desde una perspectiva técnica y de gestión, fortaleciendo competencias relacionadas con la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico, en concordancia con los objetivos de fortalecimiento académico y tecnológico impulsados en el Eje 2.



2.1.6 EXPO-CIENCIA

Expo-Ciencia es una actividad académica destacada en la Casa de Lobos, ya que impulsa la innovación tecnológica y la investigación aplicada mediante la presentación de proyectos, prototipos y modelos de negocio desarrollados por los estudiantes. A través de esta actividad se fortalece la vinculación entre la teoría y la práctica, promoviendo la creatividad, el análisis y el desarrollo de competencias profesionales que contribuyen a elevar la calidad educativa y la formación tecnológica, en concordancia con los objetivos de fortalecimiento académico impulsados en el Eje 2.



2.1.7 INTER-TEC PROGRAMMER

En 2025, el INTER-TEC PROGRAMMER se consolidó como un espacio académico que impulsa el desarrollo de habilidades en programación, análisis y solución de problemas entre los estudiantes. A través de este tipo de actividades se fomenta la creatividad, el pensamiento lógico y el uso de lenguajes de programación para generar soluciones a problemáticas actuales, fortaleciendo competencias tecnológicas que contribuyen al desarrollo de innovación y tecnología, en concordancia con los objetivos de fortalecimiento académico y tecnológico promovidos en el Eje 2.



2.2 Vinculación y Emprendimiento

2.2.1 Evento Nacional de Innovación Tecnológica

InnovaTecNM representa una oportunidad para que los estudiantes de la Casa de los Lobos desarrollen proyectos innovadores que integran tecnología, investigación y emprendimiento para atender problemáticas reales. Esta iniciativa se alinea con el Eje Estratégico 2 del PDI, orientado a fortalecer la investigación aplicada, la vinculación con el sector productivo y la generación de soluciones tecnológicas con impacto social y económico.

En 2025, el ITT2 participó con el proyecto “In-Tec-Pretando Señas”, una propuesta que refleja el compromiso institucional con la innovación, el desarrollo tecnológico y la formación de estudiantes capaces de generar soluciones que contribuyan a la inclusión y al desarrollo de la sociedad.



2.2.2 HackaTec

HackaTec es un evento académico del TecNM en el que estudiantes desarrollan soluciones innovadoras a problemáticas reales planteadas por empresas o instituciones. Durante esta actividad, los equipos aplican creatividad, tecnología y trabajo colaborativo para generar propuestas con impacto en el sector productivo.

En 2025, el ITT2 participó en este encuentro, donde los estudiantes fortalecieron la investigación aplicada, la vinculación con el sector productivo y el espíritu emprendedor, al proponer soluciones innovadoras con potencial de implementación en el entorno empresarial.



2.2.3 Modelo Talento Emprendedor



El curso Modelo Talento Emprendedor fortalece las habilidades innovadoras y empresariales de los estudiantes del ITT2, al brindarles herramientas para identificar oportunidades de negocio, desarrollar proyectos y generar soluciones viables con impacto social y económico.

Asimismo, este curso contribuye al cumplimiento del Indicador 2 del PDI, al impulsar la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos del entorno productivo y del mercado laboral.

2.2.4 Acuerdos de colaboración

Los convenios de colaboración fortalecen la educación, la investigación y la vinculación entre instituciones académicas, el sector productivo y organismos gubernamentales. A través de estas alianzas, los estudiantes acceden a experiencias prácticas, movilidad académica y oportunidades profesionales, fortaleciendo su formación y contribuyendo al desarrollo social y económico.

Se enuncian a continuación los convenios que se tienen al cierre del 2025:

NO.	EMPRESA / INSTITUCIÓN	Sector
1	SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	Terciario
2	OTTOMOTORES	Secundario
3	CENIDET	Terciario
4	JUVENTUDES TEJIENDO LAZOS	Social
5	SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA	Terciario
6	DEVELOP	Terciario
7	IT TLALPAN	Terciario
8	LAMINACIONES TÉCNICAS PARA EMPAQUES	Secundario
9	GRUPO OLLIN TECPAN	Social
10	COLBACH	Terciario
11	SEDEMA	Terciario
12	COMISARÍA EJIDAL DE SAN JUAN IXTAYOPAN	Social
13	TALENTUM	Terciario
14	FABJARDIN	Terciario
15	FORJADORA MEXICANA DE TORNILLOS	Secundario
16	CONIGE	Terciario
17	UDEC	Terciario
18	UNIVERSIDAD DE CAMAGÜEY	Terciario
19	INDUSTRIAL BLOQUERA MEXICANA, S.A. DE C.V.	Secundario
20	CENTRO DE CAPACITACIÓN Y SERVICIOS INTEGRALES	Terciario
21	CENIDE PRODUCTOS Y SERVICIOS	Terciario
22	AFAC	Terciario
23	FONDO PARA EL DESARROLLO SOCIAL	Terciario
24	CENIDET	Terciario
25	ETC IBEROAMERICANA	Terciario
26	TORRE NEGRA INGENIERÍA	Terciario
27	EVALION EVALION CERTIFICATION SYSTEM AND HUMAN	Terciario
28	NUTRI SNACK	Secundario
29	CONECTADOS AL FUTURO	Terciario
30	BBVA	Terciario
31	E-CORE NETWORK	Terciario
32	UAM	Terciario
33	LICONSA	Secundario
34	CANACOPE	Terciario

35	CETIS NO. 39	Terciario
36	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLÁHUAC	Terciario
37	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	Terciario
38	PLÁSTICOS ALICA	Secundario
39	TECNOLOGÍA Y CONSULTORÍA PARA LA EDUCACIÓN	Terciario
40	SERVICIOS MEDICOS INTEGRALES DIVINO NIÑO	Social
41	CÁMARA DE DIPUTADOS	Terciario
42	CARMA PUBLICIDAD	Terciario
43	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITAN, UNIDAD IZTAPALAPA	Terciario
44	CORPORACIÓN INTEGRAL EN TELECOMUNICACIONES	Terciario
45	CUETARA DISTRIBUCION SA DE CV	Terciario
46	SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE	Terciario
47	CONALEP	Terciario
48	CENTRO PADAGÓGICO INFANTIL, EL MUNDO DE LOS NIÑOS	Terciario
49	M&A SOLUCIONES DE NEGOCIOS	Terciario
50	PRODUCCIÓN DE NOPAL MEXICA	Secundario
51	SECRETARÍA DE ENERGÍA	Terciario
52	INIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA	Terciario
53	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CIUDAD CUAUHTÉMOC	Terciario



2.2.5 Consejo de Vinculación

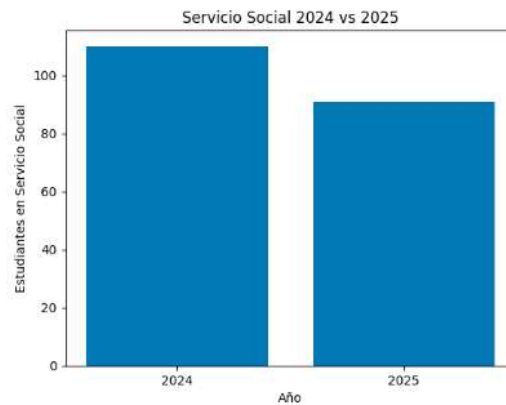
El Consejo de Vinculación fortalece la relación entre el sector educativo, la industria y otras instituciones, impulsando la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, en concordancia con el Eje 2 del PDI

Impactos durante su consolidación en 2025:

- Fortalecimiento de alianzas estratégicas con el sector productivo.
- Generación de oportunidades de prácticas profesionales y vinculación laboral para estudiantes.
- Impulso a proyectos de innovación y emprendimiento.
- Mayor articulación entre la formación académica y las necesidades del entorno empresarial.



2.2.6 Servicio Social



El servicio social contribuye al cumplimiento del Eje 2 del PDI, ya que permite a los estudiantes participar en proyectos que fortalecen su formación profesional y generan beneficios para la sociedad, promoviendo la vinculación, la innovación y la responsabilidad social.

La disminución registrada en 2025 se relaciona principalmente con ajustes en los tiempos de liberación, procesos administrativos y la programación académica de los estudiantes, lo que impactó temporalmente en el número de participantes, sin afectar el compromiso institucional con el desarrollo social y formativo de los alumnos.

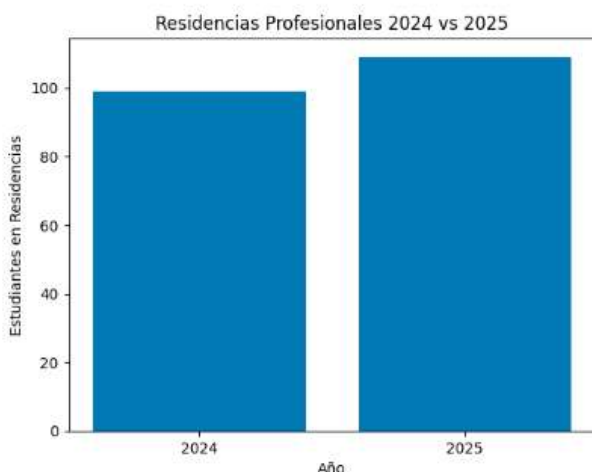
2.2.7 Visitas a empresas



Las visitas a empresas fortalecen la formación académica al permitir que los estudiantes conozcan procesos productivos, tecnologías y dinámicas del sector empresarial, contribuyendo al cumplimiento del Eje 2 del PDI al impulsar la vinculación, la innovación y el desarrollo tecnológico.

En 2025, un total de 529 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en estas actividades, lo que favoreció su aprendizaje práctico, la relación con el sector productivo y el fortalecimiento de su preparación profesional.

2.2.8 Residencias Profesionales



Las Residencias Profesionales fortalecen la vinculación con el sector productivo y contribuyen al cumplimiento del Eje 2 del PDI, al permitir que los estudiantes apliquen sus conocimientos en entornos reales de trabajo.

En 2025 se registró un incremento, pasando de 99 estudiantes en 2024 a 109 en

2025, lo cual refleja un mayor interés de los estudiantes y el fortalecimiento de la vinculación con empresas, ampliando las oportunidades para el desarrollo de proyectos y la experiencia profesional de los alumnos.

2.2.9 Proyecto de Internacionalización TecNM

El Proyecto de Internacionalización del Tecnológico Nacional de México ha fortalecido la proyección global del Instituto Tecnológico de Tláhuac II mediante estrategias de movilidad académica y cooperación con instituciones internacionales.

Como parte de estas acciones, el estudiante Valencia García Felipe de Jesús, de la carrera de IGEM, realizó una movilidad académica en Cundinamarca, Colombia, durante el periodo del 03 de febrero al 06 de junio de 2025, lo que permitió fortalecer su formación profesional en un contexto internacional y ampliar sus perspectivas académicas y culturales.

Asimismo, el 20 de noviembre, estudiantes y docentes de la carrera de ILOG participaron en la conferencia internacional "Fabricación digital en el emprendimiento local", organizada en colaboración con Fab Jardín e Ibero Fab Lat 2025, cuyo objetivo fue impulsar el emprendimiento mediante el prototipado rápido y accesible.

Estas acciones fortalecen la vinculación académica internacional, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de competencias globales, contribuyendo a la formación de profesionistas con visión internacional y capacidad de innovación.



2.2.10 Programa ALFABETIZATEC



Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II participó en el Programa ALFABETIZATEC, promoviendo la vinculación social mediante la participación de estudiantes, docentes y directivos como asesores voluntarios para apoyar a personas en situación de rezago educativo.

Como resultado, se logró la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico, realizándose la entrega de constancia de alfabetización a la C. Teresa Escobar Estudillo y certificados de primaria a la C. Violeta Arias Tacera y a la C. Elvia Ramos Hernández. Estas acciones

forman parte del compromiso de la Casa de los Lobos para contribuir al desarrollo educativo y social de quienes integran la comunidad del ITT2.

2.2.11 NODESS

Durante 2025, el ITT2 fortaleció su participación en la Red de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) mediante actividades de vinculación con la comunidad, el sector social y organismos de salud.

Entre las principales acciones destacan la participación en la 2ª reunión de NODESS de la Ciudad de México (18 de febrero) y la reunión regional de NODESS región sur realizada en el ITT2 (20 de mayo), donde se compartieron experiencias para impulsar la cooperación interinstitucional y el desarrollo comunitario.

Asimismo, se realizaron jornadas de salud integral para estudiantes, campañas preventivas en colaboración con IMSS-Bienestar y el Centro de Salud de San Juan Ixtayopan, así como actividades de promoción de la economía local, como la expo-venta de artesanías de Tláhuac.

De igual forma, se impulsaron actividades académicas y comunitarias, como el Foro de Saberes y Sabores del Maíz, el Taller de Integración Juvenil de Xochimilco y la conferencia “Economía Circular”, fortaleciendo la conciencia social, ambiental y comunitaria de la comunidad tecnológica.

Además, el ITT2 continúa colaborando con la Comisaría Ejidal de San Juan Ixtayopan, mediante proyectos de residencia enfocados en el diseño de cadenas de suministro sostenibles para productores locales, contribuyendo al desarrollo económico y social de la región.





3. Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

3.1 Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas

En 2025, los sistemas de gestión del Instituto Tecnológico de Tláhuac II continúan fortaleciendo la efectividad organizacional, en alineación con el Eje Estratégico de Efectividad Organizacional del PDI del TecNM. A través de procesos estandarizados, normativas y mecanismos de mejora continua, estos sistemas optimizan la administración de recursos, fortalecen la calidad educativa y apoyan la toma de decisiones, promoviendo una gestión institucional más eficiente, transparente y orientada al cumplimiento de los objetivos académicos y administrativos.

3.1.1 Sistema de Gestión de la Calidad (Norma ISO 9001-2015)



Con el objetivo de garantizar una formación académica pertinente y alineada con el Nuevo Modelo Educativo, el ITT2 da seguimiento a los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, lo que permite fortalecer la mejora continua del servicio educativo y la formación integral de la comunidad tecnológica.

Como parte de este aseguramiento, el 19 de septiembre de 2025 se llevó a cabo la auditoría de recertificación del SGC por parte del IMEEC, dirigida por la Lic. Claudia García, obteniendo resultados favorables y logrando la recertificación del sistema.

3.1.2 Sistema de Gestión Ambiental (Norma ISO 14001:2015)



El ITT2 cuenta con la certificación ISO 14001:2015 en materia de gestión ambiental. En noviembre de 2025, la empresa American Registrar Management Systems (ARMS) realizó la auditoría de vigilancia, revisando procedimientos, registros y evidencias del sistema, lo que permitió confirmar el cumplimiento de los requisitos de la norma y el compromiso institucional con la responsabilidad ambiental y la mejora continua.

Durante 2025, se implementaron acciones para reducir el uso de plásticos desechables en eventos institucionales mediante el uso de utensilios reutilizables, así como campañas de concientización que tuvieron buena aceptación en la comunidad tecnológica. Asimismo, se capacitó a todo el personal directivo y de apoyo a la educación en el curso Espacios Libres de Humo de Tabaco, como parte del proceso para obtener la certificación de Espacio 100% Libre de Humo.

El impacto de este sistema se refleja en el fortalecimiento de la cultura ambiental dentro de la Institución, promoviendo prácticas responsables en el uso de recursos, la reducción de residuos y la participación activa de la comunidad tecnológica. Además, contribuye a consolidar una gestión institucional más sostenible y comprometida con el cuidado del medio ambiente.



3.1.2.1 Libre de Plásticos de un Solo Uso

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II impulsa la reducción de plásticos de un solo uso como parte de su compromiso con la sostenibilidad y en alineación con las estrategias del TecNM. Mediante campañas de concientización y la disminución de desechables en eventos institucionales, se ha promovido una cultura de responsabilidad ambiental en la comunidad tecnológica.



3.1.2.2 Purificadora de Agua (PURIFICA LOBOS)

La purificadora de agua instalada en 2024, se consolidó durante 2025 como una iniciativa que fortalece la efectividad organizacional y la sostenibilidad institucional. Este proyecto optimiza el uso de recursos, reduce costos operativos y garantiza el acceso a agua potable para la comunidad tecnológica, mejorando el bienestar de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Asimismo, desde la perspectiva del SGA, la purificadora contribuye a disminuir el uso de botellas de plástico y la generación de residuos, promoviendo una cultura de consumo responsable y reforzando el compromiso de la Institución con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente



3.1.3 Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación

La implementación y seguimiento del SGIG en el ITT2 permite promover un entorno educativo inclusivo, igualitario y libre de discriminación, fortaleciendo el respeto a los derechos humanos y la igualdad de oportunidades en la comunidad tecnológica.



La evaluación del sistema, realizada mediante auditorías de vigilancia, ha permitido obtener resultados favorables y mantener su recertificación, además de fortalecer las estrategias institucionales del TecNM.

Durante 2025, se realizaron diversas actividades para promover la igualdad y prevenir la violencia de género, entre ellas la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, con una jornada de salud integral, y la campaña de 16 días de activismo contra la violencia de género, que incluyó pláticas, campañas de sensibilización y servicios de salud para la comunidad tecnológica



3.1.4 Clima y Cultura Organizacional

En 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II fortaleció su clima laboral en alineación con el Eje Estratégico de Efectividad Organizacional, promoviendo un ambiente de trabajo positivo y colaborativo. A partir de los resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), se implementaron estrategias de integración orientadas a mejorar la satisfacción del personal docente y administrativo, fortalecer la comunicación y optimizar la productividad institucional.

Asimismo, se impulsó una cultura organizacional basada en el reconocimiento, la integración y la valoración del personal, fortaleciendo el sentido de pertenencia. Entre las acciones realizadas destacan celebraciones institucionales como el Día del Padre, Día de la Madre, Día del Trabajador de la Educación, Fin de Año, cumpleaños del personal y el aniversario de la fundación del ITT2, actividades que contribuyen a consolidar un ambiente laboral armonioso y al cumplimiento de las metas académicas y administrativas.



Ilustración No. 12: Festejo Día de las Madres (2025)





Ilustración No. 13: Festejo del Día del Trabajador de la Educación (2025)



Ilustración No. 14: Día del Padre (2025)



Ilustración No. 15: Fin de Año (2025)



Ilustración No. 16: Felicitaciones al personal por su cumpleaños 2025



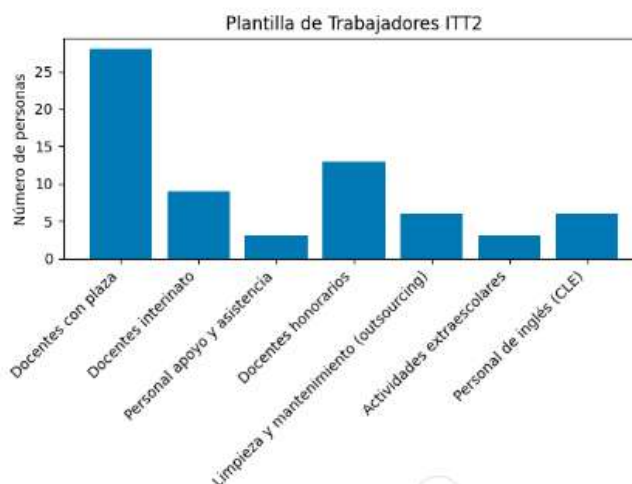
Ilustración No. 17: Aniversario XVI (2025)

3.1.5 Remuneraciones al personal

Las remuneraciones del personal representan un aspecto clave en la efectividad organizacional, ya que influyen en la motivación, el desempeño y la retención de talento dentro del Instituto. Garantizar esquemas de compensación justos y equitativos, alineados con los principios de austeridad y eficiencia presupuestaria, permite fortalecer el compromiso de los colaboradores, promoviendo un ambiente laboral estable y propicio para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

PAGO DE NÓMINA, ESTÍMULOS Y PRESTACIONES	MONTO (\$)
Pago de nómina, estímulos y prestaciones	\$ 10,103,579.31278
Pago de estímulo por ingreso y promoción al sistema de desarrollo promocional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación (SDPC).	\$0.0
Pago por estímulo por productividad y eficiencia al personal administrativo	\$0.0
Pago por estímulo de antigüedad de 15 años de servicio	\$24,466.82
TOTAL	\$10,128,046.13278

3.1.6. Plantilla de personal



CATEGORÍA DE PLAZAS	NO. PLAZAS ADSCRITAS
E3505 TÉCNICO DOCENTE ASIGNATURA-A-ES	0
E3507 TÉCNICO DOCENTE ASIGNATURA-B-ES	0
E3509 TÉCNICO DOCENTE ASIGNATURA-C-ES	01
E3519 PROFESOR DE ASIGNATURA-A-ES	01
E3521 PROFESOR DE ASIGNATURA-B-ES	02
E3525 PROFESOR DE ASIGNATURA-C-ES	26
E3617 PROFESOR TITULAR C-ES ½ TIEMPO	0
E3807 PROFESOR ASOCIADO ""A"" (E.S.) TIEMPO COMPLETO	04
E3639 TÉCNICO DOCENTE ASOCIADO-B-ES	02
E3837 TÉCNICO DOCENTE ASOCIADO-A-ES	01
A0802 SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO	03
TOTAL	40

3.1.7 Capacitación a personal directivo

En 2025, el ITT2 fortaleció la capacitación del personal directivo y administrativo con el objetivo de mejorar la gestión institucional, promover la toma de decisiones estratégicas y fomentar una cultura de mejora continua.

Entre las principales capacitaciones realizadas destacan: el curso “Excel Intermedio” impartido el 18 de junio por el Lic. David Viguera Olvera de Global Click México; la capacitación estratégica “Liderazgo en el Servicio Público y Coaching para la Ejecución”, realizada del 23 al 27 de junio, impartida por el Lic. René Jiménez y el Lic. Rubiciel Herver del Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, enfocada en fortalecer habilidades directivas y la gestión efectiva; y el curso “Atención al Ciudadano en el Sector Público”, realizado del 15 al 19 de diciembre, impartido por el Lic. Benjamín Marín Mayorga, orientado a mejorar la calidad en la atención y el servicio en las áreas institucionales. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del liderazgo y a la eficiencia organizacional del ITT2.



3.1.8 Comunicación y Difusión



Durante 2025, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II fortaleció sus estrategias de comunicación y difusión institucional mediante el uso de redes sociales digitales, principalmente Facebook e Instagram, con el propósito de informar a la comunidad sobre actividades académicas, eventos institucionales, convocatorias y logros estudiantiles.

Como resultado de estas acciones, las plataformas

digitales del ITT2 alcanzaron 3,735,236 visualizaciones de contenido, de las cuales 3,676,743 fueron de origen orgánico y 58,493 provenientes de anuncios, reflejando un alto alcance e interacción con la comunidad. Asimismo, se registraron 20.1 mil reproducciones de video, 992 reproducciones de contenido de mayor duración y 40.7 mil interacciones, lo que evidencia un crecimiento significativo en la participación de los usuarios.

En comparación con 2024, se observa un incremento del 25 % en el alcance digital, consolidando a las redes sociales como un medio estratégico para la difusión institucional, la vinculación con la comunidad y el posicionamiento del Instituto.

3.1.11 Infraestructura

Al cierre del 2025, el ITT2 cuenta con la siguiente infraestructura:

Unidad Académico-Departamental Tipo IV de cuatro niveles, con una capacidad para 1,520 estudiantes:

- 22 aulas con capacidad para 45 estudiantes cada una.
- Proyector y pizarrón interactivo en cada aula.
- 2 Laboratorios de Cómputo con capacidad para 41 máquinas cada uno.
- 1 Laboratorio de Electrónica.
- Un Centro de Cómputo con 12 computadoras.
- Laboratorio básico de química, con capacidad para 50 estudiantes.
- Laboratorio básico de física, con capacidad para 50 estudiantes.
- 4 módulos de servicios sanitarios para hombres y mujeres.
- Áreas para las diferentes oficinas administrativas.
- Sala de Titulación.
- Sala de Juntas.

Edificio de Laboratorios y Talleres de dos Niveles, dicho edificio cuenta con:

- Auditorio con capacidad para 101 butacas.
- Cabina de video y sonido.
- 2 aulas con capacidad para 50 estudiantes cada una.
- Centro de Información.
- Laboratorio de Manufactura asistido por Computadora.
- Taller de Manufactura Convencional
- Laboratorio de Redes y Cómputo.
- Laboratorio de Metrología y Normalización.
- Laboratorio de Impresión 3D
- Cubículos para Profesores.
- Oficinas Administrativas.
- Se cuenta con cuatro módulos de servicios sanitarios para hombres y mujeres, cada uno equipado con un espacio por piso adaptado para personas con discapacidad.
- Módulo para Consulta Psicopedagógica

Módulos de Aulas Prefabricadas, las cuales cuentan con:

- 3 módulos con 8 aulas.
- 2 módulos usados como almacén de mobiliario
- Módulo de Oficina de Investigación
- Modulo para Servicio Medico
- Modulo para Consulta Psicológica
- Una construcción existente (casa antigua) para almacén de actividades extraescolares.

Instalaciones Deportivas:

- 2 canchas multifuncionales para fútbol rápido, basquetbol y voleibol al aire libre.
- 1 cancha multifuncional techada con gradas y capacidad para 450 personas.
- 1 cancha de frontón.
- 1 cancha de fútbol soccer.
- 1 gimnasio al aire libre.

Áreas de esparcimiento:

- 2 áreas de picnic.
- 3 plazas lobos.
- 1 plaza cívica.

Seguridad:

- 1 caseta de vigilancia.
- 3 torniquetes de acceso con lector de huella digital.
- Se cuenta con plumas vehiculares que operan de manera automática mediante la credencial del estudiante. Esta credencial tiene la capacidad de permitir tanto el acceso vehicular como el acceso peatonal a través de los torniquetes.

- Barda perimetral.
- Cámaras de vigilancia.
- Malla de seguridad
- Estacionamiento
- 1 estacionamiento con capacidad para 20 motos.
- 1 estacionamiento para bicicletas.
- 1 camino que conecta el domo y los edificios

Para dar soporte a estas áreas de uso en el proceso de enseñanza aprendizaje se cuenta con:

- Una subestación eléctrica.
- Una planta de tratamiento de aguas residuales.
- Una cisterna de agua tratada para riego
- Una cisterna para la captación de agua de lluvia proveniente de la azotea del Edificio Principal
- Sistema de captación de agua en el área del Domo
- Purificadora de agua

El predio total del Instituto Tecnológico de Tláhuac II incluye una superficie total de 38,574.07 m²



3.1.11.1 Mantenimientos

Durante 2025 se concretaron acciones de mantenimiento en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II que fortalecieron la operación institucional: rehabilitación de aulas y espacios académicos, modernización de sistemas eléctricos e iluminación eficiente, mejora de instalaciones hidrosanitarias, conservación de áreas administrativas y verdes, así como actualizaciones en seguridad y protección civil. Estas intervenciones contribuyeron a mayor eficiencia operativa y mitigación de riesgos.

En 2025 se llevaron a cabo de manera sobresaliente los siguientes trabajos:

Elevador en Edificio de Laboratorios y Talleres

La instalación del elevador en el Edificio de Laboratorios y Talleres forma parte de un esfuerzo continuo de modernización y mejora de las instalaciones del ITT2, el objetivo es facilitar la movilidad dentro del Instituto y brindar mejores servicios a la comunidad tecnológica.





Rehabilitación de aulas y espacios académicos

- Reparación de pisos, plafones y luminarias en Edificio Principal y Edificio de Laboratorios y Talleres
- Mantenimiento de pintura en espacios académicos; aulas, prefabricadas, sala de maestros
- Mantenimiento a puertas, pisos y techos en aulas del edificio principal, edificio de talleres y aulas prefabricadas













Mantenimiento de sistemas eléctricos y de iluminación

- Corrección de fallas en centros de carga y tableros eléctricos.
- Actualización de luminarias a tecnología eficiente.
- Implementación de inspecciones trimestrales para prevención de riesgos





Atención y mejora de instalaciones hidrosanitarias

- Reparación de fugas en redes hidráulicas y sanitarias.
- Sustitución de grifería y sanitarios en Edificio Principal, Edificio de Laboratorios y Talleres; así como baños externos.
- Limpieza y desinfección programada de cisternas y tinacos.







Mantenimiento a la Infraestructura y Conservación de áreas comunes

- Mantenimiento y reprogramación a barras del estacionamiento, así como la revisión y ajuste a los torniquetes
- Reacondicionamiento y cambio forro toldo a sombrillas área de picnic y pintura mesas y bancas
- Mantenimiento y pintura a señalización estacionamiento y áreas exteriores
- Mantenimiento y pintura en cancha de frontón por ambos lados y rotulo
- Mantenimiento y colocación de concertina en la barda perimetral
- Mantenimiento eléctrico a letras 3D en Edificio Principal
- Mantenimiento al sistema de seguridad de 4 puertas externas del elevador del Edificio Principal
- Mantenimiento a la purificadora
- Mantenimiento al comedor
- Ampliación y acondicionamiento de la rampa de acceso al domo deportivo
- Mantenimiento de jardines y áreas verdes.
- Mantenimiento a la bomba sumergible y a la planta tratadora























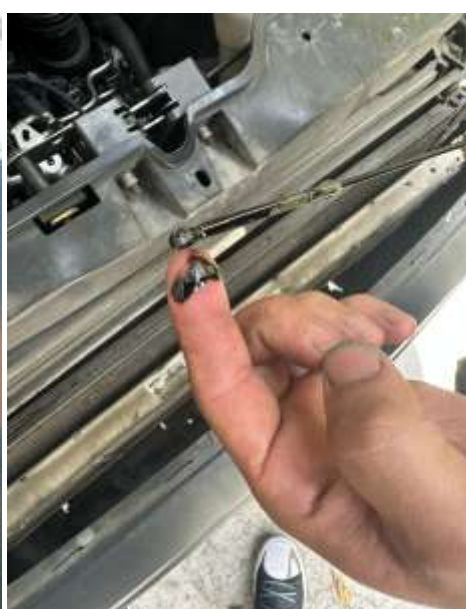








Mantenimiento a Vehículos Oficiales





PERSPECTIVAS Y RETOS

Con perspectiva hacia 2026, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II identifica una serie de desafíos estratégicos que deberán ser atendidos para consolidar su crecimiento institucional y fortalecer su desempeño académico, organizacional y social. Las perspectivas se sustentan en el análisis de los resultados obtenidos y en las metas establecidas en el PTA, orientadas a garantizar pertinencia, cobertura, calidad y sostenibilidad.

En el eje de *Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral*, uno de los principales retos será consolidar el crecimiento de la matrícula mediante la ampliación de la oferta académica y el fortalecimiento de la modalidad no escolarizada, asegurando la adecuada utilización de espacios, recursos y capacidad instalada. Asimismo, se deberá fortalecer el seguimiento académico y socioemocional para reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal, consolidando los programas de tutorías, asesorías y acompañamiento estudiantil. La mejora continua en talleres, laboratorios e infraestructura digital será clave para sostener una educación pertinente y competitiva.

En el eje sobre *Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento*, el desafío radica en incrementar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación aplicada, convocatorias externas y redes académicas. Será prioritario fomentar la generación de propiedad industrial, fortalecer los convenios de colaboración con los sectores público, social y privado, e impulsar la participación estudiantil en Servicio Social, Residencias Profesionales, Movilidad Académica y Visitas a Empresas. Estas acciones permitirán que el conocimiento generado tenga mayor impacto regional y nacional.

Respecto al eje de *Efectividad Organizacional*, el reto principal será consolidar una gestión eficiente y transparente que garantice el cumplimiento de los sistemas de gestión institucionales, incluyendo calidad, medio ambiente, igualdad de género y seguridad y salud en el trabajo. Se deberá fortalecer la infraestructura digital, implementar programas de mantenimiento preventivo y correctivo, optimizar el ejercicio presupuestal bajo criterios de austeridad y

eficiencia, y mantener la difusión permanente del Código de Ética y la Cultura de Integridad.

De manera transversal, la institución deberá reforzar su compromiso con la inclusión, la sostenibilidad ambiental y la cultura de paz, promoviendo espacios accesibles, campañas de sensibilización y programas orientados al bienestar integral de la comunidad tecnológica.

Las metas establecidas para 2026 representan no solo compromisos administrativos, sino oportunidades estratégicas para consolidar al Instituto Tecnológico de Tláhuac II como una Institución pertinente, innovadora y socialmente responsable. El cumplimiento de estos retos dependerá del trabajo colaborativo, la disciplina organizacional y la continuidad en la mejora de los procesos institucionales.

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
DIR	Dirección del Instituto Tecnológico de Tlahuac II
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DEP	División de Estudios Profesionales
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DI	Departamento de Ingenierías
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
ILOG	Ingeniería en Logística
IMEC	Ingeniería Mecánica
ITIC	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
ISIC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ITT2	Instituto Tecnológico de Tlahuac II
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PTA	Programa de Trabajo Anual
SA	Subdirección Académica
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGIG	Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación
SPYV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SII	Sistema Integral de Información

