



Programa Institucional

2025-2030

**del Instituto Tecnológico
de Tláhuac II**



Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Directorio

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

CLAUDIA ICELA PORRAS BARRIOS

Directora

NOÉ MAYOR HERNÁNDEZ

Subdirector de Servicios Administrativos

EDITH YANELI CASTRO DÍAZ

Subdirectora Académica

FABIOLA CAROLINA PACO GARCÍA

Jefa Depto. Recursos Materiales y Servicios

MARÍA DE LA PAZ MÚJICA GUARNEROS

Jefa Depto. Planeación,
Programación y Presupuestación

LUIS FELIPE RIVAS MENDOZA

Jefe Depto. Ciencias Económico Administrativas

YOLANDA GONZÁLEZ CHIMAL

Jefa del Centro de Información

JULIO CESAR VILLANUEVA VALDIVIA

Jefe Depto. Ingenierías

PAOLA ROMERO MORENO

Jefa Depto. Desarrollo Académico

LAURA OLIVARES ROBLES

Jefa Depto. Recursos Financieros

CELESTE VIRIDIANA AZAMAR PALMA

Jefa Depto. Recursos Humanos

MARCOS HUGO MARTELL ÁVILA

Jefe Depto. Servicios Escolares

MARÍA EUGENIA RUANO MENDOZA

Jefa Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ GUZMÁN

Jefa Depto. División de Estudios Profesionales

ITZAEI NERI FLORES

Coordinador del CLE

ABIMAEI TÉLLEZ SOLÍS

Jefa Depto. Ciencias Básicas

JESÚS AGUILAR VELÁZQUEZ

Jefe Depto. Centro de Cómputo





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II reafirma su compromiso con la formación de profesionistas altamente competentes, socialmente responsables y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno. En congruencia con los principios y objetivos establecidos por el Tecnológico Nacional de México, el Programa Institucional 2025-2030 constituye el instrumento rector que orientará las acciones estratégicas de nuestra Institución durante los próximos años.

Este Programa Institucional se construye a partir de los ejes, objetivos y estrategias establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030, el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030, el Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2026-2030 y el Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México (PIT TecNM) 2025-2030, asegurando la alineación de las acciones institucionales con las políticas públicas nacionales y sectoriales en materia de educación superior.

Asimismo, su formulación se sustenta en el análisis de los resultados institucionales alcanzados y en la identificación de las áreas de oportunidad que permitirán fortalecer el cumplimiento de la misión y visión del Instituto.

Los resultados obtenidos al cierre de 2024 permitieron identificar avances significativos en materia de calidad educativa, fortalecimiento académico, desarrollo institucional y formación integral; sin embargo, también evidenciaron la necesidad de atender retos fundamentales relacionados con la ampliación de la cobertura educativa, la permanencia y éxito escolar de los estudiantes, la consolidación de la investigación aplicada, el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, público y social, así como la modernización de los procesos de gestión institucional.

Ante este escenario, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II orientará sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de una educación superior tecnológica incluyente, equitativa y de excelencia, promoviendo el acceso a mayores oportunidades educativas mediante el crecimiento de la matrícula, la diversificación de la oferta académica, el fortalecimiento de programas de acompañamiento estudiantil y el impulso de estrategias que favorezcan la eficiencia terminal y la titulación.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Asimismo, se fortalecerán las capacidades académicas y científicas de la Institución mediante la actualización permanente del personal docente, la innovación educativa, el desarrollo de proyectos de investigación con impacto regional y la generación de soluciones tecnológicas que contribuyan al bienestar social. De igual forma, se impulsará una mayor vinculación con los diferentes sectores de la sociedad para fortalecer la pertinencia de la formación profesional y ampliar las oportunidades de desarrollo para nuestra comunidad estudiantil.

La formación integral, la igualdad sustantiva, la inclusión, la cultura de paz, la sostenibilidad y el respeto a los derechos humanos continuarán siendo principios transversales que orientarán todas las acciones institucionales. Paralelamente, se fortalecerán los procesos de planeación, evaluación, transparencia y rendición de cuentas, garantizando el uso eficiente y responsable de los recursos públicos.

El Programa Institucional 2025-2030 representa una visión compartida de futuro construida con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia. Su implementación permitirá consolidar al Instituto Tecnológico de Tláhuac II como una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida por su calidad, pertinencia, innovación y contribución al desarrollo de la Ciudad de México y del país.

Los avances y resultados alcanzados por el Instituto Tecnológico de Tláhuac II son reflejo del trabajo colaborativo, la dedicación y el compromiso de toda su comunidad. Personal docente, administrativo y de apoyo, jefaturas, directivos y estudiantes contribuyen diariamente, desde sus respectivas responsabilidades, al fortalecimiento de nuestra institución. Su esfuerzo, profesionalismo y sentido de pertenencia hacen posible el cumplimiento de nuestros objetivos y representan el principal motor para continuar impulsando el desarrollo y la consolidación de nuestro Tecnológico.

Reafirmamos nuestro compromiso de fortalecer una institución transparente, incluyente, innovadora y socialmente responsable. Con las bases estratégicas del Programa Institucional 2025-2030, iniciamos una nueva etapa de desarrollo que exige unidad, profesionalismo y visión. Estamos preparados para asumir este reto con determinación y orgullo institucional, convencidos de que juntos seguiremos construyendo un Instituto cada vez más fuerte y comprometido con la sociedad.

“Todos somos TecNM. Orgullosamente Lobos.”

Claudia Icela Porras Barrios
Directora del ITT2





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Índice

1. Índice	05
2. Señalamiento del origen de los recursos del Programa	06
3. Siglas y Acrónimos	07
4. Fundamento normativo	09
5. Diagnóstico de la situación al cierre de 2024 y visión de largo plazo	11
6. Objetivos	15
6.1 Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables	16
6.2 Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo	17
6.3 Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y de deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida	18
6.4 Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica	19
6.5 Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país	20
6.6 Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible ..	21
6.7 Vinculación de los objetivos con el Programa Institucional del TecNM 2025-2030	22
7. Estrategias y líneas de acción	23
8. Indicadores y metas	38
9. Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión	46





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

2. Señalamiento del origen de los recursos del Programa

La totalidad de las acciones consideradas en el presente Programa, incluidas aquellas correspondientes a sus objetivos, estrategias y líneas de acción, así como las actividades de coordinación interinstitucional necesarias para su instrumentación, seguimiento, reporte y rendición de cuentas, se realizarán con cargo a los recursos presupuestarios aprobados a la institución, incluyendo, en su caso, los ingresos propios incorporados al presupuesto autorizado.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3. Siglas y Acrónimos

CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
DIR	Dirección del Instituto Tecnológico de Tláhuac II
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	Departamento de División de Estudios Profesionales
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DI	Departamento de Ingenierías
DOF	Diario Oficial de la Federación
IGEM	Ingeniería en Gestión Empresarial
ILOG	Ingeniería en Logística
IMEC	Ingeniería Mecánica
ITIC	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
ISIC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
LGES	Ley General de Educación Superior
MOOC	Curso Masivo Abierto en Línea
MTE	Modelo Talento Emprendedor
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PIT TecNM	Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México
PSCTI	Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
PSE	Programa Sectorial de Educación





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRONES	Programa Nacional de Educación Superior
PTA	Programa de Trabajo Anual
SA	Subdirección Académica
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SGIG	Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación
SPYV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).
STEMM	Science, Technology, Engineering, Mathematics and Medicine (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Medicina).
TecNM	Tecnológico Nacional de México





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

4. Fundamento normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 15 de octubre de 2025.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019. Última reforma publicada en el DOF el 7 de junio de 2024.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, publicada en el DOF el 8 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030.
- Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030.
- Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2026-2030.
- Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (PSCHTI) 2025-2030, publicado el 17 de septiembre de 2025.
- Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México (PIT TecNM) 2025-2030.
- Modelo Educativo: Humanismo para la Justicia Social, publicado en 2024.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interior de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México, y demás disposiciones normativas aplicables.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

5. Diagnóstico de la situación al cierre de 2024 y visión de largo plazo

La educación superior tecnológica enfrenta actualmente importantes desafíos derivados de las transformaciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas que caracterizan al entorno global. La acelerada digitalización, la innovación tecnológica, la sostenibilidad y las nuevas demandas del mercado laboral exigen instituciones capaces de formar profesionistas con competencias integrales, visión global y compromiso social. En este contexto, el ITT2 reafirma su compromiso con la formación de capital humano altamente calificado, contribuyendo al desarrollo de la región y al cumplimiento de los objetivos nacionales en materia educativa, científica y tecnológica.

Durante el periodo 2019-2024, el Instituto fortaleció la calidad educativa, la formación integral de los estudiantes y la gestión institucional, mediante la mejora del desempeño docente, el fortalecimiento de los programas de tutorías y lenguas extranjeras, la vinculación con diversos sectores y la consolidación de sus sistemas de gestión e infraestructura.

No obstante, los avances alcanzados, persisten desafíos relacionados con el fortalecimiento de la cobertura educativa, la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes, el impulso a la investigación e innovación, la ampliación de la vinculación estratégica y la consolidación de la transformación digital institucional. En respuesta a estos retos, el Programa Institucional 2025-2030 establece la ruta estratégica que orientará el desarrollo del Instituto durante los próximos seis años, con el propósito de consolidar una institución innovadora, incluyente, sustentable y comprometida con la excelencia académica y el desarrollo social de su entorno.

Diagnóstico de referencia 2024

Al cierre del ejercicio 2024, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II registró avances significativos en el fortalecimiento de la calidad educativa, la formación integral de los estudiantes y la consolidación de los sistemas institucionales de gestión. Los resultados de la evaluación docente durante el periodo 2019-2024 reflejan un desempeño favorable y sostenido, manteniéndose por encima de 4.0 puntos y alcanzando su valor más alto en 2022 con 4.25, lo que evidencia el compromiso del personal académico con la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la satisfacción de la comunidad estudiantil.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

En materia de cobertura educativa, la matrícula institucional presentó un comportamiento estable durante el periodo analizado, pasando de 1,215 estudiantes en 2019 a 1,216 en 2024, lo que demuestra la capacidad institucional para mantener la atención de la demanda educativa de la región. Asimismo, el programa institucional de tutorías fortaleció las acciones de acompañamiento académico y personal de los estudiantes, incrementando su cobertura de 351 estudiantes atendidos en 2019 a 566 en 2024, contribuyendo a la permanencia escolar y al seguimiento oportuno de alumnos en situación de riesgo académico.

La formación integral continuó siendo una prioridad institucional mediante el desarrollo de actividades culturales, deportivas y extracurriculares que favorecen el desarrollo de competencias personales, sociales y profesionales de los estudiantes. De igual manera, se fortaleció la enseñanza de lenguas extranjeras a través del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE), cuya matrícula mostró una recuperación importante al pasar de 592 estudiantes en 2022 a 837 en 2024, fortaleciendo la preparación de los alumnos para desenvolverse en entornos cada vez más globalizados.

Respecto a la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, se promovieron experiencias de aprendizaje práctico mediante visitas industriales, servicio social y residencias profesionales. Durante el periodo evaluado, las visitas a empresas permitieron fortalecer la relación de los estudiantes con el entorno laboral, destacando la recuperación observada en 2024 con 374 participantes.

Asimismo, 112 estudiantes realizaron servicio social y 92 desarrollaron residencias profesionales durante 2024. Si bien estos indicadores muestran áreas de oportunidad para incrementar la participación estudiantil, continúan representando mecanismos fundamentales para la integración de los estudiantes a contextos reales de desempeño profesional.

En el ámbito de la efectividad organizacional, el Instituto mantuvo vigentes las certificaciones de sus Sistemas de Gestión, garantizando la mejora continua de sus procesos y el cumplimiento de estándares institucionales. Destaca la conservación de las certificaciones del Sistema de Gestión de la Calidad, del Sistema de Gestión Ambiental y del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, fortaleciendo una cultura organizacional basada en la calidad, la sostenibilidad, la inclusión y la responsabilidad social. Asimismo, se impulsaron acciones permanentes de capacitación y actualización dirigidas al personal directivo y al personal de apoyo a la docencia, fortaleciendo sus competencias para una gestión institucional más eficiente y orientada a resultados.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

En materia de infraestructura física, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo orientadas a conservar en condiciones adecuadas los espacios académicos, laboratorios, talleres y áreas administrativas, contribuyendo a la seguridad, funcionalidad y calidad de los servicios educativos ofrecidos a la comunidad tecnológica.

No obstante los avances alcanzados, el análisis institucional identificó desafíos estratégicos para el periodo 2025-2030, entre los que destacan el fortalecimiento de la cobertura y oferta educativa, la mejora de la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes, el impulso a la investigación y la generación de conocimiento, el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, público y social, así como la consolidación de la infraestructura digital y de una gestión institucional eficiente, transparente y orientada a resultados.

Visión de largo plazo

La misión y la visión del Instituto Tecnológico de Tláhuac II se sustentan en su marco normativo institucional, en la alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, los programas sectoriales en materia educativa y las directrices del Tecnológico Nacional de México. Asimismo, incorporan las necesidades y expectativas de la comunidad tecnológica y de los sectores social, productivo y gubernamental de su entorno de influencia.

Estos elementos permitieron definir una orientación estratégica que fortalece la prestación de servicios de educación superior tecnológica de calidad, con pertinencia, equidad y enfoque de sustentabilidad, articulando las funciones de docencia, investigación, vinculación y extensión. De esta manera, el Instituto reafirma su compromiso con la formación integral de profesionistas y con la contribución al desarrollo regional y a la construcción de una sociedad más justa y humana.

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

La visión institucional define el rumbo de largo plazo del Instituto y constituye el referente estratégico para la toma de decisiones y la planeación de su desarrollo. A partir de ella se orientan los objetivos, estrategias y líneas de acción que permiten fortalecer la calidad educativa, la proyección internacional, la innovación y el compromiso con el desarrollo sostenible, en beneficio de la comunidad y de su entorno.

Visión

Ser una institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, con alcance internacional y comprometida con el desarrollo sustentable.

En congruencia con la misión y visión institucional del ITT2, y en alineación con la visión de largo plazo del Tecnológico Nacional de México, se establece el horizonte de desarrollo al año 2030 como marco de referencia para orientar las prioridades, capacidades y resultados esperados, en función de su contribución al desarrollo nacional y al fortalecimiento del sistema de educación superior tecnológica. Con base en este referente estratégico y con una visión de largo plazo, el Campus Tláhuac II aspira a consolidarse en las próximas dos décadas como un referente regional y nacional en educación superior tecnológica, investigación aplicada, innovación y vinculación estratégica.

Se proyecta como una institución moderna, inteligente y sustentable, con infraestructura de vanguardia, procesos digitalizados, cuerpos académicos fortalecidos y una estrecha colaboración con los sectores productivo, gubernamental y social. Sus programas educativos incorporarán de manera permanente tecnologías emergentes, inteligencia artificial, automatización, sostenibilidad y emprendimiento, formando profesionistas altamente competitivos, con visión global, compromiso social y capacidad para liderar la transformación tecnológica y el desarrollo sostenible de su entorno.

En este contexto, el Programa Institucional 2025-2030 constituye la hoja de ruta que orientará el desarrollo del Instituto durante el próximo sexenio, permitiendo consolidar su crecimiento institucional, ampliar su impacto en la sociedad y fortalecer su posición como una institución de referencia en educación superior tecnológica. A través de objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores alineados con las necesidades actuales y futuras de la región, el Instituto reafirma su compromiso con la excelencia académica, la generación de conocimiento, la innovación, la inclusión, la sostenibilidad y la transformación social.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6. Objetivos

A partir del diagnóstico institucional, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II establece en su Programa Institucional 2025-2030 seis objetivos estratégicos orientados a fortalecer la excelencia académica, la innovación, la inclusión, la sostenibilidad y el desarrollo institucional, los cuales se presentan a continuación:

Objetivos del Programa Institucional del ITT2 2025-2030

- 1.- **Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica**, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.
- 2.- **Garantizar una educación de excelencia** que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.
- 3.- **Impulsar la educación integral** con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.
- 4.- **Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación** para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.
- 5.- **Impulsar la vinculación** y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.
- 6.- **Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional**, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.1 Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.2 Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.3 Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.4 Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.5 Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.6 Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.7 Vinculación de los objetivos con el Programa Institucional del TecNM 2025-2030

Objetivos del Programa Institucional 2025-2030 del ITT2	Objetivos, estrategias y líneas de acción del PIT TecNM 2025-2030
1. Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.	1.1.1, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.10, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.6, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.5, 1.5.6
2. Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo	2.1.3, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.7
3. Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.4, 3.3.5, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.6
4. Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica	4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.4.4, 4.5.1, 4.5.5
5. Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.5, 5.6.4, 5.6.5, 5.7.2, 5.7.3, 5.7.6
6. Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.7, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.2, 6.4.3, 6.5.1, 6.5.2, 6.5.3, 6.5.4, 6.6.1, 6.6.2, 6.6.3, 6.6.6, 6.7.2, 6.7.5





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

7. Estrategias y líneas de acción

Objetivo 1. Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

Estrategia 1.1 Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica, garantizando el derecho a una educación de excelencia con equidad y justicia social, a fin de ampliar el acceso y fortalecer el desarrollo regional y nacional.

Línea de Acción

1.1.1 Ampliar la matrícula total del TecNM a través del fortalecimiento de la oferta académica, la diversificación de opciones educativas y la apertura de nuevas extensiones.

1.1.4 Ampliar la oferta educativa de licenciatura en las modalidades previstas por la LGES, mediante la oferta de nuevos programas académicos.

1.1.6 Fortalecer la educación no escolarizada (en línea o virtual y a distancia) y mixta con el apoyo de plataformas tecnológicas y capacitación docente

1.1.8 Implementar jornadas de difusión y comunicación institucional de la oferta educativa del TecNM a nivel local, regional y nacional, mediante campañas en medios digitales, impresos y presenciales.

1.1.10 Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la optimización de espacios, recursos y horarios.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 1.2 Asegurar el logro académico mediante acciones integrales que faciliten la permanencia y el egreso oportuno de las y los estudiantes del TecNM, con el propósito de fortalecer su trayectoria formativa y la eficiencia terminal

Línea de Acción

1.2.1 Fomentar la participación de estudiantes del TecNM en los programas oficiales de becas con énfasis en grupos vulnerables, mediante campañas de difusión, asesoría personalizada y acompañamiento en los procesos de solicitud y registro.

1.2.2 Fortalecer los programas de tutorías, andamiaje y de apoyo socioemocional mediante esquemas de acompañamiento gradual que fortalezca el desempeño académico y la permanencia estudiantil.

1.2.3 Impulsar la formación continua de tutores mediante talleres, diplomados y cursos especializados en acompañamiento académico y apoyo socioemocional, con el fin de sensibilizarlos sobre las necesidades del estudiantado en contextos diversos.

1.2.4 Promover la implementación de talleres de nivelación académica en áreas críticas, según cada programa

1.2.5 Implementar un sistema de alerta temprana que identifique estudiantes en riesgo de abandono mediante el seguimiento académico y el apoyo socioemocional.

1.2.7 Promover la titulación oportuna de estudiantes de licenciatura del TecNM mediante programas de acompañamiento académico, asesorías especializadas y simplificación de trámites administrativos.

Estrategia 1.3 Colaborar con otros subsistemas y niveles educativos para fortalecer la expansión, continuidad y pertinencia de la educación superior tecnológica.

Línea de Acción

1.3.1 Promover la realización y recepción de visitas a escuelas de educación básica y medio superior y de eventos itinerantes que despierten el interés vocacional de niñas, niños y adolescentes en las carreras que ofrece el TecNM.

1.3.2 Promover salidas laterales, certificaciones parciales y microcredenciales que reconozcan aprendizajes previos y eviten la pérdida de la trayectoria formativa de las y los estudiantes, mediante la implementación de esquemas flexibles de evaluación, acreditación y reconocimiento académico.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 1.4 Promover mayor participación de mujeres en programas educativos STEM, así como la inclusión de personas con discapacidad, estudiantes de comunidades indígenas, afrodescendientes y población con diversidad sexual, con el propósito de fortalecer la equidad y la inclusión en la educación superior tecnológica.

Línea de Acción

1.4.1 Promover campañas de orientación vocacional con enfoque de género, mediante talleres, pláticas informativas y materiales digitales, que fomenten el interés de niñas y adolescentes en las áreas STEMM

1.4.4 Implementar un programa que garantice la inclusión efectiva de estudiantes de pueblos indígenas, promoviendo la no discriminación y la igualdad de oportunidades, mediante talleres, asesorías académicas, tutorías culturales y difusión de políticas inclusivas.

1.4.5 Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre estudiantes, mediante campañas de sensibilización, capacitación docente y actividades de formación en comunicación inclusiva

1.4.6 Fomentar la sana convivencia con tolerancia e inclusión, mediante acciones de sensibilización, capacitación y actividades que fortalezcan el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y el apoyo comunitario.

Estrategia 1.5 Fortalecer la Infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para expandir la cobertura y ofrecer servicios educativos de calidad.

Línea de Acción

1.5.1 Actualizar el inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos, mediante inspecciones periódicas y recopilación de información institucional, a fin de identificar carencias, necesidades de mantenimiento y requerimientos de infraestructura.

1.5.2 Realizar un diagnóstico integral sobre la obsolescencia del equipo en talleres y laboratorios, mediante inventarios, revisión técnica y encuestas a usuarios, con el fin de identificar necesidades de actualización, modernización y priorización de inversiones.

1.5.5 Regularizar la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros mediante la gestión legal y administrativa ante las autoridades correspondientes.

1.5.6 Fomentar el uso compartido de instalaciones y equipos entre institutos tecnológicos y otras instituciones educativas, a fin de optimizar recursos y ampliar las oportunidades académicas y de investigación.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 2. Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

Estrategia 2.1 Impulsar la mejora continua y la pertinencia de los programas académicos de licenciatura para garantizar la excelencia educativa.

Línea de Acción

2.1.3 Fortalecer la calidad institucional mediante la elaboración de planes de mejora derivados de las autoevaluaciones del SEAES, que incluyan acciones específicas, plazos y responsables, a través de la revisión sistemática de resultados y la consulta con comités académicos, con el fin de asegurar la mejora continua de los procesos académicos y de gestión.

Estrategia 2.3 Impulsar la habilitación del personal docente y optimizar los mecanismos de reconocimiento a su desempeño, con el propósito de contribuir a la excelencia educativa.

Línea de Acción

2.3.3 Fomentar la participación del personal docente en los programas de actualización profesional, mediante cursos, estancias, diplomados y certificaciones, con el fin de fortalecer sus competencias y mantenerlos alineados con las mejores prácticas profesionales.

2.3.4 Incrementar del número de docentes con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mediante la orientación, asesoría y acompañamiento institucional en la elaboración de su expediente y evidencias requeridas.

Estrategia 2.4 Consolidar el uso de tecnologías digitales en los servicios educativos para fortalecer la excelencia en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión académica.

Línea de Acción

2.4.1 Promover la capacitación docente en el uso de las plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada y mixta, mediante cursos, talleres y asesorías especializadas que fortalezcan las competencias digitales y pedagógicas del personal académico.

2.4.2 Impulsar el desarrollo de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) para potenciar el aprendizaje y la accesibilidad del conocimiento, mediante el diseño de contenidos digitales innovadores y pertinentes.

2.4.3 Promover la creación de recursos educativos digitales como videos, presentaciones interactivas, podcasts, guías de estudio, entre otros, que estén disponibles en línea para que las y los estudiantes puedan acceder a ellos en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptándose a sus horarios y disponibilidad.

2.4.7 Fomentar el uso y aprovechamiento de bibliotecas digitales en los Institutos Tecnológicos y Centros, como recurso clave para fortalecer la investigación, la docencia y el aprendizaje autónomo.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 3. Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

Estrategia 3.1 Transformar el currículo educativo para impulsar una formación integral que incluya metodologías, espacios y actividades orientadas al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la empatía, la colaboración y otras habilidades para la vida.

Línea de Acción

3.1.1 Incorporar en los planes y programas educativos actividades que estimulen el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, mediante metodologías como el aula invertida, la gamificación y el aprendizaje basado en retos.

3.1.2 Fomentar el uso de metodologías educativas activas y participativas que impulsen la resolución de problemas y el trabajo en equipo, tales como el aprendizaje colaborativo, el método de casos, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje-servicio, el aprendizaje basado en proyectos y la metodología de aula-taller.

3.1.3 Promover la enseñanza de habilidades socioemocionales, como la empatía, la resiliencia y la inteligencia emocional, a través de programas y talleres específicos.

3.1.4 Establecer alianzas con instituciones y expertos en diversas áreas para enriquecer el currículo con experiencias prácticas que potencien las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos.

3.1.5 Incrementar la participación de los egresados en programas de actualización y educación continua a través de la oferta de cursos, diplomados y talleres especializados, así como mediante plataformas virtuales y programas de vinculación con la industria y organismos académicos, con el fin de fortalecer su desarrollo profesional y mantenerlos vinculados con el instituto tras la titulación.

3.1.6 Desarrollar Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC) orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, mediante el diseño de contenidos digitales accesibles, pertinentes e innovadores.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 3.2 Fomentar el desarrollo integral y el bienestar de las y los estudiantes mediante la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico.

Línea de Acción

3.2.1 Promover la participación de la totalidad del estudiantado en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico a través de programas extracurriculares integrales y estrategias de vinculación estudiantil

3.2.2 Garantizar la participación de las y los estudiantes de nuevo ingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en los Institutos Tecnológicos, a través de la integración de programas extracurriculares que fortalezcan la formación integral del estudiantado.

3.2.3 Fomentar la participación de las y los estudiantes de reingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, a través del seguimiento de la participación estudiantil en dichas actividades

3.2.4 Promover la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos mediante convocatorias de participación.

3.2.5 Reforzar la plantilla de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico, a fin de potenciar el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante la formación, capacitación y actualización permanente del personal especializado.

3.2.6 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios especializados.

Estrategia 3.3 Impulsar el aprendizaje y dominio de una segunda lengua en estudiantes y docentes de los Institutos Tecnológicos, con el fin de fortalecer la comunicación intercultural, mejorar la empleabilidad y favorecer la participación en contextos académicos y profesionales de alcance global.

Línea de Acción

3.3.1 Promover en la población estudiantil el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua extranjera mediante cursos, talleres, prácticas lingüísticas y plataformas digitales, orientadas a mejorar su empleabilidad y movilidad académica.

3.3.4 Desarrollar y poner a disposición recursos digitales, bibliográficos y audiovisuales en segundas lenguas, mediante plataformas virtuales, bibliotecas digitales y laboratorios de idiomas, que apoyen tanto el aprendizaje autónomo como el trabajo en el aula.

3.3.5 Implementar mecanismos de evaluación y certificación de competencias lingüísticas en estudiantes y docentes, a través de convenios con instituciones certificadoras nacionales e internacionales, asegurando alineación con estándares reconocidos.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 3.4 Fomentar en la población estudiantil la educación en valores, la cultura de la paz, la lucha contra las adicciones, la no discriminación y la sostenibilidad ambiental, a través de actividades curriculares y extracurriculares, con el propósito de fortalecer la convivencia, el bienestar y la responsabilidad social.

Línea de Acción

3.4.2 Organizar charlas, talleres y eventos extracurriculares que aborden temas relacionados con la no discriminación, la equidad de género, la inclusión y la responsabilidad social, mediante la colaboración con expertos, organizaciones sociales y comités institucionales.

3.4.3 Fomentar la participación de estudiantes en prácticas que fortalezcan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos y el cuidado del entorno, mediante talleres, proyectos comunitarios y actividades de voluntariado ambiental

3.4.4 Implementar una campaña que fomente la cultura de la paz y la lucha contra las adicciones, a través de conferencias, materiales digitales y actividades de sensibilización en los institutos tecnológicos.

3.4.6 Promover círculos de lectura en los Institutos Tecnológicos como espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la educación en valores y la convivencia entre la comunidad estudiantil, mediante clubes de lectura, talleres literarios y plataformas digitales de intercambio.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 4. Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

Estrategia 4.1 Incrementar el número y el impacto de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientados a la solución de problemas nacionales, regionales y locales, con el propósito de fortalecer la generación de conocimiento aplicado y la contribución al desarrollo territorial.

Línea de Acción

4.1.3 Impulsar la participación del personal académico en convocatorias externas al TecNM que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a través de la difusión de convocatorias y el acompañamiento a las postulaciones de proyectos.

4.1.4 Impulsar el incremento de los productos de investigación —como artículos en revistas arbitradas e indexadas, artículos de divulgación, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis— que evidencien el trabajo académico y científico del personal académico, mediante programas de acompañamiento, revisión por pares y difusión de buenas prácticas en la producción científica.

Estrategia 4.2 Impulsar la incorporación del personal académico del TecNM en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el fin de fortalecer la producción y científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Línea de Acción

4.2.1 Fomentar la incorporación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

4.2.2 Acercar actividades o eventos de apoyo técnico y mentoría por parte de la SECIHTI en coordinación con las instancias del TecNM competentes-, para que el personal académico elabore adecuadamente sus expedientes para el ingreso o avance en el SNII.

4.2.3 Incentivar los Institutos Tecnológicos y Centros para que brinden apoyo institucional, recursos y capacitación al personal docente que realiza investigación para la elaboración, consolidación y difusión de productos de investigación que respalden la incorporación, el mantenimiento o la promoción del personal académico hacia niveles superiores en el SNII.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 4.4 Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer su formación integral, desarrollar competencias investigativas y vincular su aprendizaje con la solución de problemas reales.

Línea de Acción

4.4.4 Incentivar en los Institutos Tecnológicos y Centros a que favorezcan la titulación por tesis en licenciatura y posgrado mediante asesorías especializadas, apoyo metodológico y seguimiento académico, como medio para fortalecer la formación investigativa de las y los estudiantes.

Estrategia 4.5 Fortalecer y modernizar la infraestructura destinada a la investigación científica y tecnológica, con el propósito de consolidar capacidades institucionales para la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico.

Línea de Acción

4.5.1 Modernizar los talleres y laboratorios, con equipos especializados y software para asegurar su operatividad y vigencia tecnológica, mediante la adquisición de tecnología actualizada y capacitación del personal en su uso y gestión.

4.5.5 Fomentar el uso compartido y eficiente de la infraestructura institucional para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación, mediante la creación de convenios internos entre laboratorios, talleres y unidades de investigación.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 5. Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

Estrategia 5.1 Fortalecer la vinculación de los institutos tecnológicos con sectores público, social, privado y centros de investigación, para impulsar la cooperación, la innovación y el desarrollo tecnológico en beneficio de la sociedad y del país.

Línea de Acción

5.1.1 Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos con la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de acuerdos y proyectos derivados de los consejos.

5.1.2 Fortalecer la vinculación intrainstitucional mediante la celebración y actualización de convenios entre los institutos tecnológicos y los centros del TecNM.

5.1.3 Fomentar la colaboración externa convenios de vinculación entre los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, a través del desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y transferencia de conocimiento.

5.1.4 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado mediante la formalización y actualización de convenios.

5.1.5 Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación dirigidos a empresas públicas y privadas, así como a organizaciones sociales, mediante la atención a demandas específicas de los sectores productivos y sociales.

5.1.6 Fomentar alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales en las regiones donde operan los campus del TecNM, alineados con los proyectos estratégicos del gobierno federal, mediante convenios de colaboración, proyectos conjuntos y programas de transferencia de conocimiento.

5.1.7 Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, a través de residencias profesionales y proyectos de servicio social.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 5.2 Fomentar la generación, protección y gestión de la propiedad intelectual derivada de creaciones industriales, científicas, literarias y artísticas en los institutos tecnológicos, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento y su aprovechamiento social y productivo.

Línea de Acción

5.2.1 Incrementar el número de registros de propiedad industrial, incluyendo patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, marcas y avisos comerciales generados en los institutos tecnológicos, mediante el impulso a la investigación aplicada y la asesoría técnica especializada en procesos de registro.

5.2.2 Incrementar el número de registros de derechos de autor sobre programas de cómputo, bases de datos, obras literarias y artísticas, así como otras creaciones generadas en los institutos tecnológicos, a través de la promoción de la cultura de protección intelectual y el acompañamiento en la gestión administrativa de registros.

5.2.3 Incrementar el número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual, mediante el fortalecimiento de las áreas de gestión tecnológica y transferencia de conocimiento en cada institución.

5.2.4 Implementar programas de apoyo para el registro y protección de propiedad industrial y derechos de autor generados en los institutos tecnológicos, a través de alianzas con el IMPI y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

5.2.5 Promover la cultura de la propiedad intelectual entre docentes y estudiantes mediante actividades de sensibilización, capacitación y difusión institucional.

5.2.6 Ofertar cursos de capacitación presenciales y virtuales de propiedad intelectual mediante programas de formación especializados y la colaboración con organismos nacionales e internacionales en la materia.

Estrategia 5.3 Impulsar el talento emprendedor, la creación de empresas de base tecnológica y la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria, con el fin de fortalecer la formación estudiantil y promover proyectos de impacto social, económico y comunitario.

Línea de Acción

5.3.1 Incrementar la participación estudiantil en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM, mediante convocatorias, talleres de sensibilización, ferias de innovación y concursos de proyectos emprendedores.

5.3.4 Impulsar la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en los institutos tecnológicos para promover proyectos comunitarios y sostenibles, con la colaboración de organizaciones sociales, gobiernos locales y actores productivos.

5.3.5 Consolidar los nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en operación, fortaleciendo su gestión, vinculación y alcance comunitario, mediante procesos de capacitación, acompañamiento técnico y generación de redes de colaboración.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 5.6 Establecer mecanismos institucionales que faciliten la inserción de estudiantes y egresados en el mercado laboral, a fin de fortalecer su empleabilidad y contribuir al desarrollo económico y social.

Línea de Acción

5.6.4 Impulsar programas de formación complementaria en habilidades blandas, emprendimiento, liderazgo y competencias digitales, en coordinación con empresas y organismos empleadores.

5.6.5 Impulsar la incorporación de egresados al mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso.

Estrategia 5.7 Fortalecer la proyección nacional e internacional del TecNM a través de programas de internacionalización, cooperación académica y científica, así como la adopción de estándares de calidad, con el propósito de consolidar su reconocimiento global y su posicionamiento en el ámbito académico y científico.

Línea de Acción

5.7.2 Impulsar programas de doble titulación, becas y estancias académicas en el extranjero, en colaboración con instituciones de educación superior y organismos internacionales.

5.7.3 Desarrollar proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales como la sostenibilidad, el cambio climático y la transformación digital.

5.7.6 Organizar ferias y eventos internacionales que promuevan la innovación, el emprendimiento y la vinculación académica, facilitando el networking global, a través de alianzas con universidades, organismos internacionales y cámaras empresariales, y mediante la utilización de entornos virtuales y presenciales.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 6. Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

Estrategia 6.2 Consolidar los sistemas de gestión en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, que abarquen Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como el reconocimiento a la Responsabilidad Social, con el fin de garantizar procesos eficientes, sostenibles e inclusivos que fortalezcan la confianza social y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales

Línea de Acción

6.2.1 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la calidad para garantizar la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, mediante auditorías internas y externas y la implementación de planes de mejora.

6.2.2 Certificar o recertificar el sistema de gestión ambiental, asegurando la implementación de prácticas sostenibles y de protección del entorno, a través de programas de seguimiento ambiental y capacitación del personal.

6.2.3 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la energía, optimizando el uso de recursos energéticos y promoviendo la eficiencia, mediante monitoreo de consumos, auditorías energéticas y planes de eficiencia.

6.2.4 Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, promoviendo entornos inclusivos y equitativos, mediante capacitaciones, campañas de sensibilización y protocolos institucionales.

6.2.7 Fortalecer la capacitación continua de servidores públicos, mediante programas de formación que mejoren sus competencias de gestión, administrativas y técnicas, alineadas a las necesidades institucionales.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 6.3 Promover la sostenibilidad y el uso eficiente de los recursos en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, mediante la implementación de programas y proyectos estratégicos, con el propósito de reducir impactos ambientales, optimizar el uso de recursos y fortalecer una administración institucional eficiente y responsable.

Línea de Acción

6.3.1 Consolidar la iniciativa del TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, promoviendo alternativas sostenibles y prácticas de consumo responsable en todas las áreas administrativas y académicas

6.3.2 Desarrollar y operar proyectos que reduzcan el consumo de energía eléctrica, incorporando tecnologías limpias y sistemas de gestión energética en los tecnológicos y centros.

Estrategia 6.4 Fortalecer y modernizar la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para garantizar condiciones óptimas que favorezcan la enseñanza, la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación.

Línea de Acción

6.4.2 Actualizar y mejorar el equipamiento de laboratorios, talleres, aulas y servicios de información en los institutos y centros, mediante la gestión de recursos adecuados.

6.4.3 Implementar sistemas de mantenimiento preventivo y correctivo para optimizar la vida útil de los recursos materiales y equipos.

Estrategia 6.5 Consolidar la implantación de la estrategia integral de comunicación institucional en los Institutos Tecnológicos y Centros, fortaleciendo la identidad, la visibilidad y el sentido de pertenencia al TecNM, con el propósito de fortalecer la cohesión institucional y el posicionamiento del TecNM.

Línea de Acción

6.5.1 Aplicar de manera sistemática la identidad institucional del TecNM, asegurando el uso adecuado y uniforme de los elementos visuales, en papelería institucional, infraestructura, redes sociales oficiales, dominio institucional y diseño web.

6.5.2 Participar activamente en la campaña "TecNM cerca de Ti", orientada a dar a conocer la oferta educativa y fortalezas del TecNM, con el propósito de atraer a egresados de educación media superior e incentivar su inscripción en los institutos y centros, a través de la elaboración y difusión de materiales gráficos y audiovisuales, así como de visitas a instituciones de educación media superior.

6.5.3 Generar materiales de comunicación para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM", destacando logros, aportaciones y experiencias de la comunidad tecnológica.

6.5.4 Contribuir con contenidos y materiales relevantes para la Gaceta TecNM, favoreciendo la difusión de buenas prácticas, avances académicos y proyectos institucionales de trascendencia nacional.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Estrategia 6.6 Consolidar una cultura institucional de austeridad, transparencia y rendición de cuentas que garantice el uso eficiente de los recursos públicos, fortalezca la confianza social y contribuya a la sostenibilidad del TecNM, con el propósito de fortalecer la gestión pública responsable y la legitimidad institucional.

Línea de Acción

6.6.1 Fomentar la cultura de ética, integridad y austeridad en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la difusión, capacitación y seguimiento del Código de Conducta del TecNM y del Código de Ética del Gobierno Federal.

6.6.2 Garantizar que el ejercicio presupuestal se realice bajo principios de equidad, austeridad y uso racional de los recursos, priorizando las necesidades estratégicas de la institución.

6.6.3 Transparentar las contrataciones para la adquisición de bienes y servicios de los Institutos Tecnológicos y Centros a través del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del TecNM.

6.6.6 Fortalecer la transparencia institucional mediante la elaboración, presentación y publicación puntual del informe de rendición de cuentas.

Estrategia 6.7 Fortalecer el financiamiento del TecNM mediante la gestión de mayores recursos de los gobiernos federal y estatales, así como la diversificación de fuentes de ingreso, con el propósito de garantizar la operación, sostenibilidad y crecimiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Línea de Acción

6.7.2 Gestionar ante los gobiernos federal y estatales el incremento de subsidios destinados a fortalecer la operación académica, de investigación y de vinculación de los institutos y centros

6.7.5 Establecer mecanismos de vinculación con empresas, organismos nacionales e internacionales y gobiernos locales para atraer recursos adicionales orientados a infraestructura, equipamiento e innovación educativa.





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

8. Indicadores y metas

A fin de evaluar el avance en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PIT 2025-2030, se muestran a continuación los indicadores estratégicos y las metas correspondientes que orientan su seguimiento.

Indicador 1.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	1.1 Matrícula total		
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables		
Definición o descripción	Mide la cantidad total de estudiantes inscritos en los programas educativos que ofrece el TecNM.		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre
Unidad de medida	Estudiantes	Periodo de recolección	Agosto a octubre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Planeación y Evaluación
Método de cálculo	Matrícula total en el año N.		
Observaciones	La matrícula total considera estudiantes inscritos.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE			
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado			
Nombre variable 1	Valor variable 1	Fuente de información	
Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar n	1216	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar N = 1215						
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base				Nota sobre la línea base		
Valor	1216			Corresponde al ciclo escolar 2024-2025		
Año	2024					
Meta 2030				Nota sobre la meta 2030		
1425				Corresponde al ciclo escolar 2030-2031		
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador.						
Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1154	1215	1219	1209	1221	1218	1216
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para este año, de acuerdo con la frecuencia de medición						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1248	1275	1305	1365	1395	1425	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Indicador 1.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	1.2 Abandono escolar		
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables		
Definición o descripción	Mide el porcentaje de estudiantes inscritos que abandonan sus estudios de un ciclo escolar a otro		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección	Agosto a octubre
Tendencia esperada	Descendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
Método de cálculo	[1- ((Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N + Número de egresados del año N-1) / Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100		
Observaciones	El indicador considera únicamente a estudiantes de licenciatura y excluye a quienes concluyen sus estudios en el periodo de referencia		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado			
Nombre variable 1	Valor variable 1	Fuente de información	
Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N	972	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911	
Número de egresados del año N-1	145	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911	
Matrícula de licenciatura en el año N-1	1218	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911	
Sustitución en método de cálculo	[1-1218(972+145)]×100=[1-12181117]×100=(1-0.9179)×100=8.21%		





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base				Nota sobre la línea base		
Valor	8.21			Corresponde al ciclo escolar 2024-2025		
Año	2024					
Meta 2030				Nota sobre la meta 2030		
9.2				Corresponde al ciclo escolar 2030-2031		
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
12.22	6.5	9.2	5.8	7.3	9	8.2
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para este año, de acuerdo con la frecuencia de medición						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
8.5	8.6	8.8	8.9	9.10	9.2	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Indicador 6.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	6.1 Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado		
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible		
Definición o descripción	Mide la cantidad de Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM que cuentan con un sistema de gestión de la calidad certificado por un organismo acreditado durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Aseguramiento de la Calidad
Método de cálculo	Número de Institutos Tecnológicos y Centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de Institutos Tecnológicos y Centros en el año N) *100		
Observaciones	Se consideran únicamente los Institutos Tecnológicos y Centros que cuenten con certificación vigente del sistema de gestión de la calidad, conforme a los registros institucionales del TecNM		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado			
Nombre variable 1	Valor variable 1	Fuente de información	
Número de Institutos Tecnológicos y Centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N	1	Registros administrativos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y documentación oficial de los procesos de certificación de sistemas de gestión de la calidad	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base				Nota sobre la línea base		
Valor	1			El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad		
Año	2024					
Meta 2030				Nota sobre la meta 2030		
1				El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad		
HISTÓRICO DEL INDICADOR						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	1	1	1	1
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para este año, de acuerdo con la frecuencia de medición						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	1	1	1	1	1	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Indicador 6.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	6.2 Servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros		
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible		
Definición o descripción	Mide la cantidad de servidores públicos del TecNM que cumplen con al menos 40 horas de capacitación anual, incluyendo contenidos de cultura de la ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros; durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Personal capacitado	Periodo de recolección	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Personal
Método de cálculo	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año (N), en temas de cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros		
Observaciones	Se consideran únicamente las horas de capacitación acreditadas mediante constancias o registros oficiales emitidos por las instancias responsables durante el periodo de referencia		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado			
Nombre variable 1	Valor variable 1	Fuente de información	
Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año	21	Registros administrativos de la Dirección de Personal y documentación oficial de los procesos de capacitación del personal	
Sustitución en método de cálculo	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año N = 21		





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base				Nota sobre la línea base		
Valor	21			El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal		
Año	2024					
Meta 2030				Nota sobre la meta 2030		
21				El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal		
HISTÓRICO DEL INDICADOR						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
21	21	21	21	21	21	21
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para este año, de acuerdo con la frecuencia de medición						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
21	21	21	21	21	21	





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

9. Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión

A fin de fortalecer el seguimiento y la evaluación del desempeño institucional, se incorpora la Matriz de Seguimiento de Indicadores de Gestión, instrumento que permite monitorear, analizar y controlar el avance de las acciones vinculadas al logro de los indicadores estratégicos.

Objetivo 1.- Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

Estrategia	Líneas de Acción	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base 2024	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030	Responsable
1.1 Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica, garantizando el derecho a una educación de excelencia con equidad y justicia social, a fin de ampliar el acceso y fortalecer el desarrollo regional y nacional.	1.1.1.1 Ampliar la matrícula total del TecNM a través del fortalecimiento de la oferta académica, la diversificación de opciones educativas y la apertura de nuevas extensiones.	Matrícula de licenciatura	Estudiantes	Matrícula de licenciatura (Modalidad escolarizada en el año N)	1,216	1,248	1,275	1,305	1,365	1,395	1,425	DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.1.4.4 Ampliar la oferta educativa de licenciatura en las modalidades previstas por la LGES, mediante la oferta de nuevos programas académicos.

Creación de nuevos programas educativos de licenciatura

Programa educativo

Número de nuevos programas educativos de licenciatura en el año N

0

2

1

1

0

0

1

Áreas Académicas

1.1.6.6 Fortalecer la educación no escolarizada (en línea o virtual y a distancia) y mixta con el apoyo de plataformas tecnológicas y capacitación docente.

Matrícula en modalidad no escolarizada y mixta

Estudiante

Matrícula en modalidad no escolarizada (en línea o virtual, a distancia) y mixta en el año N

0

26

30

36

40

45

50

DCB

1.1.8.8 Implementar jornadas de difusión y comunicación institucional de la oferta educativa del TecNM a nivel local, regional y nacional, mediante campañas en medios digitales, impresos y presenciales

Jornada de difusión y comunicación institucional implementada

Jornada

Jornada de difusión y comunicación institucional implementada en el año N

1

1

1

1

1

1

1

CyD





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.1.10 Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la optimización de espacios, recursos y horarios.	Porcentaje de utilización de capacidad instalada	Porcentaje	Número de aulas ocupadas en uso efectivo / número total de aulas disponibles * 100	100	100	100	100	100	100	100	100	DEP
1.2. Asegurar el logro académico mediante acciones integrales que faciliten la permanencia y el egreso oportuno de los estudiantes del TecNM.	1.2.1 Fomentar la participación de estudiantes del TecNM en los programas oficiales de becas con énfasis en grupos vulnerables, mediante campañas de difusión, asesoría personalizada y acompañamiento en los procesos de solicitud y registro.	Número de alumnos becados	Estudiante becado	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año N	100	100	100	150	200	250	300	DSE
	1.2.2 Fortalecer los programas de tutorías, andamiaje y de apoyo socioemocional mediante esquemas de acompañamiento gradual que fortalezca el desempeño académico y la permanencia estudiantil.	Cobertura de estudiantes en el programa de andamiaje institucional	Estudiante atendido	Número de estudiantes que participan en el programa de andamiaje en el año N	240	260	360	460	560	660	760	DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.2.3 Impulsar la formación continua de tutores mediante talleres, diplomados y cursos especializados en acompañamiento académico y apoyo socioemocional, con el fin de sensibilizarlos sobre las necesidades del estudiantado en contextos diversos.

Número de docentes formados en estrategias de andamiaje

Docente formado

Número de docentes formado en estrategias de andamiaje en el año N

2

2

3

4

5

6

7

DDA

1.2.4 Promover la implementación de talleres de nivelación académica en áreas críticas, según cada programa educativo mediante diagnósticos académicos.

Número de talleres de nivelación implementados

Taller

Número de talleres de nivelación implementados en el año N

1

2

3

4

4

6

6

DCB





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.2.5 Implementar un sistema de alerta temprana que identifique estudiantes en riesgo de abandono escolar mediante el seguimiento académico y el apoyo socioemocional.	Índice de abandono escolar	Porcentaje	[1- ((Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N + Número de egresados del año N-1) / Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100	8	8	8	8	8	9	9	DEP
--	----------------------------	------------	--	---	---	---	---	---	---	---	-----

1.2.7 Promover la titulación oportuna de estudiantes de licenciatura del TecNM mediante programas de acompañamiento académico, asesorías especializadas y simplificación de trámites administrativos.	Índice de titulación licenciatura	Porcentaje	Número de titulados de licenciatura en el año N/Número de egresados en el año N) *100	14.71	14.71	14.71	14.71	14.71	14.71	14.71	DSE
---	-----------------------------------	------------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

1.3. Colaborar con otros subsistemas y niveles educativos para fortalecer la expansión, continuidad y pertinencia de la educación superior tecnológica.	1.3.1 Promover la realización y recepción de visitas a escuelas de educación básica y medio superior que despierten el interés vocacional	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior realizadas y/o recibidas	Visita realizada	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior realizadas y/o recibidas en el año N	5	3	6	8	9	10	12	DGTV
---	---	--	------------------	--	---	---	---	---	---	----	----	------





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.3.2 Promover salidas laterales, certificaciones parciales y microcredenciales que reconozcan aprendizajes previos y eviten la pérdida de la trayectoria formativa de las y los estudiantes, mediante la implementación de esquemas flexibles de evaluación, acreditación y reconocimiento académico.

Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial

Estudiante

Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial en el año N

3

0

3

3

5

5

5

DGTV /
Áreas
Académicas

1.4 Promover mayor participación de mujeres en programas educativos STEM, así como la inclusión de personas con discapacidad, estudiantes de comunidades indígenas, afrodescendientes y población con diversidad sexual, con el propósito de fortalecer la equidad y la inclusión en la educación superior tecnológica.

1.4.1 Promover campañas de orientación vocacional con enfoque de género, mediante talleres, pláticas informativas y materiales digitales, que fomenten el interés de niñas y adolescentes en las áreas STEMM

Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas

Campaña

Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas en el año N

2

2

2

2

2

2

2

DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.4.4 Implementar un programa que garantice la inclusión efectiva de estudiantes de pueblos indígenas, promoviendo la no discriminación y la igualdad de oportunidades, mediante talleres, asesorías académicas, tutorías culturales y difusión de políticas inclusivas.	Número de talleres implementados para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades	Taller	Número de talleres implementados para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades en el año N	0	2	2	2	2	2	2	DDA
1.4.5 Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre estudiantes, mediante campañas de sensibilización, capacitación docente y actividades de formación en comunicación inclusiva.	Programa especial para la eliminación de lenguaje sexista implementado	Programa	Programa especial para la eliminación de lenguaje sexista implementado / programa especial requerido *100	1	1	1	1	1	1	1	DDA
1.4.6 Fomentar la sana convivencia con tolerancia e inclusión, mediante acciones de sensibilización, capacitación y actividades que fortalezcan el respeto a la diversidad, la igualdad de oportunidades y el apoyo comunitario.	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia realizadas para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad	Acciones implementadas	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia realizadas para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad en el año N	3	3	3	3	3	3	3	DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.5.Fortalecer la Infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para expandir la cobertura y ofrecer servicios educativos de calidad.	1.5.1 Actualizar el inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos, mediante inspecciones periódicas y recopilación de información institucional, a fin de identificar carencias, necesidades de mantenimiento y requerimientos de infraestructura.	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado	Inventario	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado en el año N	1	1	1	1	1	1	1	DRMS
	1.5.2 Realizar un diagnóstico integral sobre la obsolescencia del equipo en talleres y laboratorios, mediante inventarios, revisión técnica y encuestas a usuarios, con el fin de identificar necesidades de actualización, modernización y priorización de inversiones.	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado	Diagnóstico	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado en el año N	0	0	1	1	1	1	1	DRMS





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

1.5.5 Regularizar la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros mediante la gestión legal y administrativa ante las autoridades correspondientes.

Número de predios regularizados

Porcentaje

Número de predios regularizados en el año N

0

0

0

0

0

0

1

DPPP

1.5.6 Fomentar el uso compartido de instalaciones y equipos entre institutos tecnológicos y otras instituciones educativas, a fin de optimizar recursos y ampliar las oportunidades académicas y de investigación.

Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y centros

Instalaciones compartidas

Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y centros

2

2

3

3

3

6

8

DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 2. Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

2.1 Impulsar la mejora continua y la pertinencia de los programas académicos de licenciatura para garantizar la excelencia educativa	2.1.3 Fortalecer la calidad institucional mediante la elaboración de planes de mejora derivados de las autoevaluaciones del SEAES, que incluyan acciones específicas, plazos y responsables, a través de la revisión sistemática de resultados y la consulta con comités académicos, con el fin de asegurar la mejora continua de los procesos académicos y de gestión.	Plan de mejora elaborado derivado de las autoevaluaciones SEAES	Plan de mejora	0	0	1	1	1	1	1	DDA
2.3 Impulsar la habilitación del personal docente y optimizar los mecanismos de reconocimiento a su desempeño, con el propósito de contribuir a la excelencia educativa	2.3.3 Fomentar la participación del personal docente en los programas de actualización profesional, mediante cursos, estancias, diplomados y certificaciones, con el fin de fortalecer sus competencias	Número de académicos participantes en cursos de actualización profesional	Académico participante	0	20	22	24	26	28	30	DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

2.3.4 Incrementar del número de docentes con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mediante la orientación, asesoría y acompañamiento institucional en la elaboración de su expediente y evidencias requeridas.

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Académicos reconocidos

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable en el año N

0

0

0

1

2

4

4

Áreas Académicas

2.4 Consolidar el uso de tecnologías digitales en los servicios educativos para fortalecer la excelencia en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión académica

2.4.1 Promover la capacitación docente en el uso de las plataformas tecnológicas para la educación no escolarizada y mixta, mediante cursos, talleres y asesorías especializadas que fortalezcan las competencias digitales y pedagógicas del personal académico.

Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas

Docente capacitado

Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas en el año N

0

5

7

9

11

15

17

DDA





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

2.4.2 Impulsar el desarrollo de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) para potenciar el aprendizaje y la accesibilidad del conocimiento, mediante el diseño de contenidos digitales innovadores y pertinentes.

Número de
cursos Tipo
MOOC
ofertados

Cursos

Número de
cursos Tipo
MOOC
ofertados
en el año N

5

6

8

8

9

10

10

DAE / Áreas
Académicas

2.4.3 Promover la creación de recursos educativos digitales como videos, presentaciones interactivas, podcasts, guías de estudio, entre otros, que estén disponibles en línea para que las y los estudiantes puedan acceder a ellos en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptándose a sus horarios y disponibilidad

Número de
recursos
educativos
digitales
creados y
disponibles
en línea
para
estudiantes
del instituto
tecnológico
o centro

Recursos
educativos
digitales
creados

Número de
recursos
educativos
digitales
creados y
disponibles
en línea
para
estudiantes
del
instituto
tecnológico
o centro en
el año N

0

0

0

5

10

15

20

Áreas
Académicas

2.4.7 Fomentar el uso y aprovechamiento de bibliotecas digitales en los Institutos Tecnológicos y Centros, como recurso clave para fortalecer la investigación, la docencia y el aprendizaje autónomo.

Número de
usuarios en
bibliotecas
digitales

Usuarios

Número de
usuarios en
bibliotecas
digitales en
N

504

650

715

785

865

950

1040

CI





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 3. Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

3.1 Transformar el currículo educativo para impulsar una formación integral que incluya metodologías, espacios y actividades orientadas al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la empatía, la colaboración y otras habilidades para la vida	3.1.1 Incorporar en los planes y programas educativos actividades que estimulen el pensamiento crítico, la innovación, mediante metodologías como el aula invertida, la gamificación y el aprendizaje basado en retos.	Porcentaje de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	100	100	100	100	100	100	100	Áreas Académicas
	3.1.2 Fomentar el uso de metodologías educativas activas y participativas que impulsen la resolución de problemas y el trabajo en equipo, tales como el aprendizaje colaborativo	Porcentaje de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	100	100	100	100	100	100	100	Áreas Académicas





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3.1.3 Promover la enseñanza de habilidades socioemocionales, como la empatía, la resiliencia y la inteligencia emocional, a través de programas y talleres específicos.	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales en el año N	0	40	45	50	50	50	50	DAE
3.1.4 Establecer alianzas con instituciones y expertos en diversas áreas para enriquecer el currículo con experiencias prácticas que potencien las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos.	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos	Alianzas	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos en el año N	7	7	8	8	9	9	10	DGTV
3.1.5 Incrementar la participación de los egresados en programas de actualización y educación continua a través de la oferta de cursos, diplomados y talleres especializados, así como mediante plataformas virtuales y programas de vinculación con la industria y organismos académicos, con el fin de fortalecer su desarrollo profesional y mantenerlos vinculados con el instituto tras la titulación.	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado	Egresado participante	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado en el año N	0	0	2	3	4	5	10	DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3.1.6 Desarrollar Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC) orientados al fortalecimiento de habilidades para la vida, mediante el diseño de contenidos digitales accesibles, pertinentes e innovadores.		Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida	Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N	0	5	5	10	10	15	15	DAE / DDA
3.2 Fomentar el desarrollo integral y el bienestar de las y los estudiantes mediante la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico	3.2.1 Promover la participación de la totalidad del estudiantado en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico a través de programas extracurriculares integrales y estrategias de vinculación estudiantil, con el fin de fortalecer su formación integral y el sentido de pertenencia institucional.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Porcentaje	Número de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes en el año N *100	70	70	70	70	70	70	70	DAE
	3.2.2 Garantizar la participación de las y los estudiantes de nuevo ingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en los Institutos Tecnológicos, a través de la integración de programas	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas,	Estudiante	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N *100	70	70	70	70	70	70	70	DAE





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3.2.3 Fomentar la participación de las y los estudiantes de reingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, a través del seguimiento de la participación estudiantil en dichas actividades.	Número de estudiantes de reingreso que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Estudiante	Número de estudiantes de reingreso que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N	820	820	900	910	915	920	930	DAE
3.2.4 Promover la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos mediante convocatorias de participación.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N	5	5	8	10	10	10	10	DAE
3.2.5 Reforzar la plantilla de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico, a fin de potenciar el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante la formación, capacitación y actualización permanente del personal especializado.	Número de nuevos promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados.	Promotor	Número de nuevos promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados en el año N	2	3	4	4	4	4	5	DAE
3.2.6 Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios especializados.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso.	Porcentaje	Número de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso en el año N / Total de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en el año N *100	33	33	33	33	33	33	33	DAE / DRMS





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3.3 Impulsar el aprendizaje y dominio de una segunda lengua en estudiantes y docentes de los Institutos Tecnológicos, con el fin de fortalecer la comunicación intercultural, mejorar la empleabilidad y favorecer la participación en contextos académicos y profesionales de alcance global

3.3.1 Promover en la población estudiantil el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua extranjera mediante cursos, talleres, prácticas lingüísticas y plataformas digitales, orientadas a mejorar su empleabilidad y movilidad académica.

Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera

Estudiante

Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera en el año N

748 795 800 820 850 860 880 CLE

3.3.4 Desarrollar y poner a disposición recursos digitales, bibliográficos y audiovisuales en segundas lenguas, mediante plataformas virtuales, bibliotecas digitales y laboratorios de idiomas, que apoyen tanto el aprendizaje autónomo como el trabajo en el aula.

Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua

Recursos digitales

Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua en el año N

2 2 3 3 4 4 4 CLE

3.3.5 Implementar mecanismos de evaluación y certificación de competencias lingüísticas en estudiantes y docentes, a través de convenios con instituciones certificadoras nacionales e internacionales, asegurando alineación con estándares reconocidos.

Número de estudiantes del instituto tecnológico o centro que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés

Estudiante

Número de estudiantes del instituto tecnológico o centro que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés en el año N

0 0 10 50 70 90 100 CLE





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

3.4 Fomentar en la población estudiantil la educación en valores, la cultura de la paz, la lucha contra las adicciones, la no discriminación y la sostenibilidad ambiental, a través de actividades curriculares y extracurriculares, con el propósito de fortalecer la convivencia, el bienestar y la responsabilidad social.

3.4.2 Organizar charlas, talleres y eventos extracurriculares que aborden temas relacionados con la no discriminación, la equidad de género, la inclusión y la responsabilidad social, mediante la colaboración con expertos, organizaciones sociales y comités institucionales.

Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social

Evento

Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social en el año N

2 3 3 3 3 3 3 DAE

3.4.3 Fomentar la participación de estudiantes en prácticas que fortalezcan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos y el cuidado del entorno, mediante talleres, proyectos comunitarios y actividades de voluntariado ambiental.

Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental

Estudiante

Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental en el año N

20 25 30 35 40 45 50 DSE

3.4.4 Implementar una campaña que fomente la cultura de la paz y la lucha contra las adicciones, a través de conferencias, materiales digitales y actividades de sensibilización en los institutos tecnológicos.

Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada

Campaña

Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DAE

3.4.6 Promover círculos de lectura en los Institutos Tecnológicos como espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la educación en valores y la convivencia entre la comunidad estudiantil, mediante clubes de lectura, talleres literarios y plataformas digitales de intercambio.

Número de estudiantes participantes en círculos de lectura

Estudiante

Número de estudiantes participantes en círculos de lectura en el año N

0 0 50 60 72 86 105 CI





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 4. Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

4.1 Incrementar el número y el impacto de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientados a la solución de problemas nacionales, regionales y locales, con el propósito de fortalecer la generación de conocimiento aplicado y la contribución al desarrollo territorial

4.1.3 Impulsar la participación del personal académico en convocatorias externas al TecNM que ofrezcan recursos para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, a través de la difusión de convocatorias y el acompañamiento a las postulaciones de proyectos.

Número de académicos participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación

Académicos participantes

Número de académicos participantes en proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación

1 2 2 3 4 5 5

Áreas Académicas

4.1.4 Impulsar el incremento de los productos de investigación —como artículos en revistas arbitradas e indexadas, artículos de divulgación, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis— que evidencien el trabajo académico y científico del personal académico, mediante programas de acompañamiento, revisión por pares y difusión de buenas prácticas en la producción científica.

Número de productos de investigación - artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis-.

Productos de investigación

Número de productos de investigación — artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis en el año N

1 1 2 4 6 8 8

Áreas Académicas

4.2 Impulsar la incorporación del personal académico del TecNM en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el fin de fortalecer la producción y científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

4.2.1 Fomentar la incorporación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), mediante el acompañamiento en el proceso de postulación y difusión de las convocatorias y sus beneficios.

Número de académicos registrados en el SNII

Académicos registrados

Número de académicos registrados en el SNII en el año N

1 1 2 2 3 3 4

Áreas Académicas





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

	4.2.2 Acercar actividades o eventos de apoyo técnico y mentoría por parte de la SECIHTI -en coordinación con las instancias del TecNM competentes-, para que el personal académico elabore adecuadamente sus expedientes para el ingreso o avance en el SNII.	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII	Eventos	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII en el año N	0	1	1	2	2	2	2	Áreas Académicas
	4.2.3 Incentivar los Institutos Tecnológicos y Centros para que brinden apoyo institucional, recursos y capacitación al personal docente que realiza investigación hacia niveles superiores en el SNII.	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII	Académicos registrados	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII en el año N	1	1	2	2	3	3	4	Áreas Académicas
4.4 Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer su formación integral, desarrollar competencias investigativas y vincular su aprendizaje con la solución de problemas reales	4.4.4 Incentivar en los Institutos Tecnológicos y Centros a que favorezcan la titulación por tesis en licenciatura y posgrado mediante asesorías especializadas, apoyo metodológico y seguimiento académico, como medio para fortalecer la formación investigativa de las y los estudiantes.	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas	Tesis de licenciatura y posgrado	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas en el año N	3	2	2	5	7	7	8	Áreas Académicas
4.5 Fortalecer y modernizar la infraestructura destinada a la investigación científica y tecnológica, con el propósito de consolidar capacidades institucionales para la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico.	4.5.1 Modernizar los talleres y laboratorios, con equipos especializados y software para asegurar su operatividad y vigencia tecnológica, mediante la adquisición de tecnología actualizada y capacitación del personal en su uso y gestión.	Porcentaje de laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	Número de laboratorios modernizados en el año N / Total de laboratorios * 100	33	33	33	33	33	33	33	DPPP / DRMS





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

4.5.5 Fomentar el uso compartido y eficiente de la infraestructura institucional para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación, mediante la creación de convenios internos entre laboratorios, talleres y unidades de investigación.

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

Convenio

Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N

5

5

5

6

6

7

7

DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 5. Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

5.1 Fortalecer la vinculación de los institutos tecnológicos con sectores público, social, privado y centros de investigación, para impulsar la cooperación, la innovación y el desarrollo tecnológico en beneficio de la sociedad y del país

5.1.1 Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos con la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de acuerdos y proyectos derivados de los consejos.

Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con consejo de Vinculación en operación

Consejo de vinculación

Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con consejo de Vinculación en operación en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DGTV

5.1.2 Fortalecer la vinculación intrainstitucional mediante la celebración y actualización de convenios entre los institutos tecnológicos y los centros del TecNM.

Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes

Acuerdos de colaboración

Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes en el año N

0 0 2 5 5 7 7 DGTV

5.1.3 Fomentar la colaboración externa convenios de vinculación entre los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales, a través del desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y transferencia de conocimiento.

Número de convenios de vinculación vigentes entre institutos tecnológicos y centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales

Convenio

Número de convenios de vinculación vigentes entre institutos tecnológicos y centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales en el año N

5 5 5 6 6 7 7 DGTV

5.1.4 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado mediante la formalización y actualización de convenios.

Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado

Convenio

Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N

15 20 25 30 30 35 35 DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

	5.1.5 Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación dirigidos a empresas públicas y privadas, así como a organizaciones sociales, mediante la atención a demandas específicas de los sectores productivos y sociales.	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales	Servicios ofrecidos	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales en el año N	0	12	15	20	25	25	30	DGTV
	5.1.6 Fomentar alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales en las regiones donde operan los campus del TecNM, alineados con los proyectos estratégicos del gobierno federal, mediante convenios de colaboración, proyectos conjuntos y programas de transferencia de conocimiento.	Número de alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales	Alianzas	Número de alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales en el año N	0	0	2	2	2	2	2	DGTV
	5.1.7 Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, a través de residencias profesionales y proyectos de servicio social.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	162	194	200	220	225	230	250	DGTV
5.2 Fomentar la generación, protección y gestión de la propiedad intelectual derivada de creaciones industriales, científicas, literarias y artísticas en los institutos tecnológicos, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento y su aprovechamiento social y productivo	5.2.1 Incrementar el número de registros de propiedad industrial, incluyendo patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, marcas y avisos comerciales generados en los institutos tecnológicos, mediante el impulso a la investigación aplicada y la asesoría técnica especializada en procesos de registro.	Número de registros de propiedad industrial	Registros otorgados	Número de registros de propiedad industrial en el año N	0	0	0	1	2	3	5	DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

5.2.2 Incrementar el número de registros de derechos de autor sobre programas de cómputo, bases de datos, obras literarias y artísticas, así como otras creaciones generadas en los institutos tecnológicos, a través de la promoción de la cultura de protección

Número de registros de derechos de autor

Registros otorgados

Número de registros de derechos de autor en el año N

0 0 1 2 3 5 5 DGTV

5.2.3 Incrementar el número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual, mediante el fortalecimiento de las áreas de gestión tecnológica y transferencia de conocimiento en cada institución.

Número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual

Instituto Tecnológico o Centro participante

Número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual en el año N

0 0 1 1 1 1 1 DGTV

5.2.4 Implementar programas de apoyo para el registro y protección de propiedad industrial y derechos de autor generados en los institutos tecnológicos, a través de alianzas con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual

Programa implementado

Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual en el año N

0 0 0 1 1 2 3 DGTV

5.2.5 Promover la cultura de la propiedad intelectual entre docentes y estudiantes mediante actividades de sensibilización, capacitación y difusión institucional.

Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados

Evento realizado

Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados en el año N

0 0 1 1 2 2 2 DGTV

5.2.6 Ofertar cursos de capacitación presenciales y virtuales de propiedad intelectual mediante programas de formación especializados y la colaboración con organismos nacionales e internacionales en la materia.

Número de cursos impartidos en propiedad intelectual

Cursos impartidos

Número de cursos impartidos en propiedad intelectual en el año N

0 0 0 1 1 1 1 DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

5.3 Impulsar el talento emprendedor, la creación de empresas de base tecnológica y la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria, con el fin de fortalecer la formación estudiantil y promover proyectos de impacto social, económico y comunitario

5.3.1 Incrementar la participación estudiantil en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM, mediante convocatorias, talleres de sensibilización, ferias de innovación y concursos de proyectos emprendedores.

Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM

Estudiante

Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM en el año N

0 0 40 45 50 55 60 DDA

5.3.4 Impulsar la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en los institutos tecnológicos para promover proyectos comunitarios y sostenibles, con la colaboración de organizaciones sociales, gobiernos locales y actores productivos.

Número de NODESS creados

NODESS creados

Número de NODESS creados

0 1 1 0 1 0 1 DGTV

5.3.5 Consolidar los nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en operación, fortaleciendo su gestión, vinculación y alcance comunitario, mediante procesos de capacitación, acompañamiento técnico y generación de redes de colaboración.

Número de NODESS en operación

NODESS en operación

Número de NODESS en operación

0 1 1 1 1 1 1 DGTV

5.6 Establecer mecanismos institucionales que faciliten la inserción de estudiantes y egresados en el mercado laboral, a fin de fortalecer su empleabilidad y contribuir al desarrollo económico y social.

5.6.4 Impulsar programas de formación complementaria en habilidades blandas, emprendimiento, liderazgo y competencias digitales, en coordinación con empresas y organismos empleadores.

Número de estudiantes y egresados que participan en programas de formación complementaria en habilidades blandas

Estudiantes y egresados participantes

Número de estudiantes y egresados que participan en programas de formación complementaria en habilidades blandas en el año N

0 0 20 25 30 50 100 DGTV





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

	5.6.5 Impulsar la incorporación de egresados al mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso.	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso en el año N	0	0	20	25	30	50	100	DGTV
5.7 Fortalecer la proyección nacional e internacional del TecNM a través de programas de internacionalización, cooperación académica y científica, así como la adopción de estándares de calidad, con el propósito de consolidar su reconocimiento global y su posicionamiento en el ámbito académico y científico	5.7.2 Impulsar programas de doble titulación, becas y estancias académicas en el extranjero, en colaboración con instituciones de educación superior y organismos internacionales.	Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior extranjeras para programas de doble titulación.	Convenio vigente	Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior extranjeras para programas de doble titulación en el año N	0	0	0	1	2	3	3	DGTV
	5.7.3 Desarrollar proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales como la sostenibilidad, el cambio climático y la transformación digital.	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales	Proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales en el año N	0	0	1	1	2	3	3	DGTV
	5.7.6 Organizar ferias y eventos internacionales que promuevan la innovación, el emprendimiento y la vinculación académica, facilitando el networking global, a través de alianzas con universidades, organismos internacionales y cámaras empresariales,	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento.	Evento internacional	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento en el año N	0	0	1	2	2	2	2	DGTV / Áreas Académicas





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Objetivo 6. Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

6.2 Consolidar los sistemas de gestión en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, que abarquen Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como el reconocimiento a la Responsabilidad Social, con el fin de garantizar procesos eficientes, sostenibles e inclusivos que fortalezcan la confianza social y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

6.2.1 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la calidad para garantizar la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, mediante auditorías internas y externas y la implementación de planes de mejora.

Instituto
Tecnológico
o centro con
sistema de
gestión de
calidad
certificado

Institución
certificada

Instituto Tecnológico
o centro con sistema
de gestión de
calidad certificado
en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DDA

6.2.2 Certificar o recertificar el sistema de gestión ambiental, asegurando la implementación de prácticas sostenibles y de protección del entorno, a través de programas de seguimiento ambiental y capacitación del personal.

Sistema de
gestión
ambiental
certificado

Sistema
certificado

Sistema de gestión
ambiental certificado
en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DSE

6.2.3 Certificar o recertificar el sistema de gestión de la energía, optimizando el uso de recursos energéticos y promoviendo la eficiencia, mediante monitoreo de consumos, auditorías energéticas y planes de eficiencia.

Sistema de
gestión de la
energía
certificado

Sistema
certificado

Sistema de gestión
de la energía
certificado en el año
N

0 0 0 0 0 1 1 DSE





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.2.4 Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, promoviendo entornos inclusivos y equitativos, mediante capacitaciones, campañas de sensibilización y protocolos institucionales.

Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado

Sistema certificado

Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DDA

6.2.7 Fortalecer la capacitación continua de servidores públicos, mediante programas de formación que mejoren sus competencias de gestión, administrativas y técnicas, alineadas a las necesidades institucionales.

Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros.

Servidores públicos capacitados

Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública en el año N

21 21 21 21 21 21 21 DRH

6.3 Promover la sostenibilidad y el uso eficiente de los recursos en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, mediante la implementación de programas y proyectos estratégicos, con el propósito de reducir impactos ambientales, optimizar el uso de recursos y fortalecer una administración institucional eficiente y responsable.

6.3.1 Consolidar la iniciativa del TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, promoviendo alternativas sostenibles y prácticas de consumo responsable en todas las áreas administrativas y académicas, mediante campañas de sensibilización, capacitación del personal y monitoreo del cumplimiento.

Instituto Tecnológico o centro que opera la iniciativa; 100% libre de plástico de un solo uso

Institución con reconocimiento

Instituto Tecnológico o centro que opera la iniciativa; 100% libre de plástico de un solo uso en el año N

1 1 1 1 1 1 1 DSE





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.3.2 Desarrollar y operar proyectos que reduzcan el consumo de energía eléctrica, incorporando tecnologías limpias y sistemas de gestión energética en los tecnológicos y centros.	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados	Proyectos	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados en el año N	0	0	1	1	1	1	1	DSE
6.4 Fortalecer y modernizar la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para garantizar condiciones óptimas que favorezcan la enseñanza, la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación.	6.4.2 Actualizar y mejorar el equipamiento de laboratorios, talleres, aulas y servicios de información en los institutos y centros, mediante la gestión de recursos adecuados	Laboratorios, talleres, aulas con equipo actualizado	Número de laboratorios, talleres, aulas con actualización y mejora de equipamiento	1	1	1	2	1	1	1	DRMS
6.4.3 Implementar sistemas de mantenimiento preventivo y correctivo para optimizar la vida útil de los recursos materiales y equipos	Porcentaje de cumplimiento del calendario de mantenimiento preventivo y correctivo	Porcentaje	Número de mantenimientos realizados en el año N / número de mantenimientos programados en el año N * 100	80	91	93	95	95	95	95	DRMS
6.5 Consolidar la implantación de la estrategia integral de comunicación institucional en los Institutos Tecnológicos y Centros, fortaleciendo la identidad, la visibilidad y el sentido de pertenencia al TecNM, con el propósito de fortalecer la cohesión institucional y el posicionamiento del TecNM	6.5.1 Aplicar de manera sistemática la identidad institucional del TecNM, asegurando el uso adecuado y uniforme de los elementos visuales, en papelería institucional, infraestructura, redes sociales oficiales, dominio institucional y diseño web.	Instituto tecnológico o centro que aplica la identidad institucional completa del TecNM	Instituto tecnológico o centro que aplica la identidad institucional completa del TecNM en el año N	1	1	1	1	1	1	1	CyD





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.5.2 Participar activamente en la campaña "TecNM cerca de Ti", orientada a dar a conocer la oferta educativa y fortalezas del TecNM, con el propósito de atraer a egresados de educación media superior e incentivar su inscripción en los institutos y centros, a través de la elaboración y difusión de materiales gráficos y audiovisuales, así como de visitas a	Instituto tecnológico o centro que participa en la campaña "TecNM cerca de ti"	Institución	Instituto tecnológico o centro que participa en la campaña "TecNM cerca de ti" en el año N	1	1	1	1	1	1	1	CyD
6.5.3 Generar materiales de comunicación para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM", destacando logros, aportaciones y experiencias de la comunidad tecnológica.	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM"	Materiales de comunicación difundidos	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM" en el año N	1	1	1	1	1	1	1	CyD
6.5.4 Contribuir con contenidos y materiales relevantes para la Gaceta TecNM, favoreciendo la difusión de buenas prácticas, avances académicos y proyectos institucionales de trascendencia nacional.	Número de contenidos aportados para la Gaceta TecNM	Contenidos aportados	Número de contenidos aportados para la Gaceta TecNM en el año N	1	1	1	1	1	1	1	CyD
6.6 Consolidar una cultura institucional de austeridad, transparencia y rendición de cuentas que garantice el uso eficiente de los recursos públicos, fortalezca la confianza social y contribuya a la sostenibilidad del TecNM,	6.6.1 Fomentar la cultura de ética, integridad y austeridad en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la difusión, capacitación y seguimiento del Código de Conducta del TecNM y del Código de Ética del Gobierno Federal.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal.	Personal capacitado	Número de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal / total de directivos, docentes y personal administrativo del TecNM *100	35	35	35	35	35	35	DRH





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

6.6.2 Garantizar que el ejercicio presupuestal se realice bajo principios de equidad, austeridad y uso racional de los recursos, priorizando las necesidades estratégicas de la institución.	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	Porcentaje	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	100	100	100	100	100	100	100	DRF / DPPP
6.6.3 Transparentar las contrataciones para la adquisición de bienes y servicios de los Institutos Tecnológicos y Centros a través del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del TecNM.	Porcentaje de contrataciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	Contrataciones realizadas	Total de contrataciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios en el año N / Total de contrataciones requeridas en el año N * 100	80	80	90	90	90	90	100	DRMS
6.6.6 Fortalecer la transparencia institucional mediante la elaboración, presentación y publicación puntual del informe de rendición de cuentas.	Instituto tecnológico o centro que presenta informe de rendición de cuentas en tiempo y forma	Informe presentado	Instituto tecnológico o centro que presenta informe de rendición de cuentas en tiempo y forma en el año N	1	1	1	1	1	1	1	DPPP
6.7 Fortalecer el financiamiento del TecNM mediante la gestión de mayores recursos de los gobiernos federal y estatales, así como la diversificación de fuentes de ingreso, con el propósito de garantizar la operación, sostenibilidad y crecimiento de los Institutos Tecnológicos y Centros.	6.7.2 Gestionar ante los gobiernos federal y estatales el incremento de subsidios destinados a fortalecer la operación académica, de investigación y de vinculación de los institutos y centros.	Número de gestiones realizadas ante gobiernos federal y estatales para el incremento de subsidios institucionales	Número de gestiones realizadas ante gobiernos federal y estatales para el incremento de subsidios institucionales en el año N	3	3	3	3	3	3	3	DPPP





Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Tlálhuac II

6.7.5 Establecer mecanismos de vinculación con empresas, organismos nacionales e internacionales y gobiernos locales para atraer recursos adicionales orientados a infraestructura, equipamiento e innovación educativa.

Número de convenios o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa

Convenio o
acuerdo
formalizado

Número de convenios o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa en el año N

0 0 1 2 2 3 5 DGTV

